



打开思维空间 提高执行能力

曹洪东



江苏人文社会科学讲座

438

一、打开思维空间提高执行能力的提出背景和意义

当前,我们正处于经济转型、城乡转型、社会转型、政府转型的关键期,正处于经济建设、政治建设、文化建设、生态建设、社会建设以及党的建设的全面发展期,改革发展中机遇与挑战同在、机会与风险并存,社会矛盾如生态环境、贫富差距、住房、医疗、教育、就业、养老、城乡统筹、三农问题、征地拆迁、安全生产、交通事故、医患纠纷、劳资矛盾、突发事件、官员腐败等引人关注,需要打开思维空间,以辩证思维、前瞻思维、战略思维、创新思维去破解,避免用主观性思维、僵化思维、定势思维去考虑问题,提高化解社会矛盾、贯彻上级意图、实现工作目标和任务的执行能力。

打开思维空间可以增强执行能力的导航功能,提高执行能力的预见性和前瞻性,避免发生错误和弯路;可以引领并提升基层领导干部综合素质能力,在全面把握全局中创新思维方法、改进工作思路、提高工作效率;可以更好地做到科学执政,增强执行力的持续性,提高执行力的效度;可以更好地做到民主执政,增强执行力的稳定性,提高执行力的信度;可以更好地做到依法执政,增强执行力的合法性,增强执行力的力度;可以更好地与上级保持一致,又与基层下级保持一致,对上级负责,也对下级负责;可以增强工





作中原则性与灵活性的统一,做到方中有圆,圆中有方。

当前转变经济发展方式,迫切需要打开思维空间,突破传统思维定势,打条条破框框,提高执行能力。在打开思维空间中提高执行力,可以更好地贯彻党全心全意为人民服务的宗旨,做到以人为本,让人民满意;可以更好地推动科学发展、构建和谐社会;对无锡来说,可以更好地推动转变发展方式,推进改革发展,推动“四城”建设,打造幸福无锡。

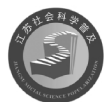
二、打开思维空间的含义及其与执行能力的关系

思维空间是人们求实思维、系统思维、辩证思维、过程思维、实践思维、民本思维的水平、能力、范围、深度、广度、角度、效度、以及立场、态度、价值观等方面的现实思维状况的总和。

打开思维空间的要求是,以唯物辩证的思维方法,既立足于继承,又着眼于创新,打破传统的僵化定势思维以及一些习惯性经验性思维,全面分析客观事物,在把握全局基础上做到以人为本,通过科学民主的制度创设,依法行政,提高精神转变成物质的实践能力。打开思维空间本质是创新思维方式,是一种自由思维,而自由思维来源于在实践基础上对必然性的认识。

执行能力就是实践主体(如领导干部、公务人员等)通过正确的谋划、对策、手段和方法来达到精神变物质的应有的预期效果,是为了更好地把正确的真理性认识通过对象性物质活动,实现上级意图或职责要求的工作任务或工作目标。

思维空间侧重于精神和价值诉求层面,执行能力侧重于实践和目标实现层面,二者在本质上是属于认识与实践的关系问题。但打开思维空间是主体能动地立体地拓展思维的过程,在认识层面,





它从“真”的向度方面提高主体的认识能力,在价值层面,它从“善”的向度方面强化主体的民本意识。

打开思维空间的过程是一个具体的、历史的、从量变到质变的过程;而提高执行能力是一个落实上级指示、服务群众、让群众满意的过程。

打开思维空间可以在智力支撑上、在大局方向上、在效率质量上提高执行能力;提高执行能力是打开思维空间的运用、检验和发展。

从全局来看,打开思维空间是前提、是条件;提高执行能力是旨归、是结果,二者是相辅相成的关系。思维空间不打开,就不能提高执行能力,执行过程中会走弯路甚至酿成大错;执行能力不提高,打开思维空间就变得毫无意义。打开思维空间若不落实到提高执行能力上,是空的;提高执行能力若不打开思维空间,是盲的。

三、打开思维空间的制约因素

现实中,人们的思维空间总是受到主客观条件的各种限制,如物质条件、制度条件、文化条件、历史条件、以及主观认识能力、经验、所受教育、知识水平、主观努力程度、特别是受到价值观、立场以及地位、权力、利益等方面的局限。从这个意义上说,人总有“无知”的领域和状况,人人都在“坐井观天”,不同的是,只是“观天”的“井口”是大还是小的问题而已。打开思维空间的过程就是从不知到知、从知之较少到知之较多的过程。现实中,人们的思维空间有时具有封闭性,具有定势思维、经验思维、惯性思维、从众思维等方面的表现。打开思维空间,就是要从对于马克思主义和中国化马克思主义的教条式理解或不正确理解中解放出来;从主观性思维中摆脱出来;从形而上学思维中解脱出来;从自身的心理情感局限中





解脱出来;从自身偏狭的物质利益情结中解脱出来。

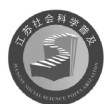
四、如何打开思维空间

提高执行能力,首先要在全面认识客观事物基础上形成对形势、对事物的准确判断力;而准确判断力的形成,就有赖于打开思维空间,需要创新思维。执行力本质上是实践的。没有正确的认识,就没有有效的执行力。就不会有凝聚力和公信力。

思维空间对每一个人,是一种相对的既定的存在,它具有可塑性、拓展性。只要善于打开思维空间,就能提高工作中的执行能力。为此,就要学会打开思维空间的各種方法。

1. 要善于学习。知识的学习与积累是打开思维空间的前提。对于知识信息的借鉴、汲取、消化和吸收,是继承以往知识的基本要求,又是创新思维、打开思维空间的必要条件。所以要重视网络学习、重视书本学习、重视基层学习、重视向楷模学习。传承经典文化,借鉴现代文明,创新中华文明。在继承中创新,在创新中继承。在学习中实践,在实践中学习。

2. 要学会整体思维。首先,要善于在科学思维中决策、在民主思维中决策、在法制思维中决策、在制度思维中决策。这是打开思维空间的保证,也是打开思维空间的条件。其次,打开思维空间要以唯物论、辩证法、认识论、实践论、唯物史观为基础。一要“求是思维”,做到按客观事物的本来面目来认识事物,做到认识的客观性和真理性;二要“系统思维”,做到考察客观事物自身的全面性;三要“辩证思维”,做到考察事物内部的本质的联系;四要“过程思维”,做到揭示事物发展的内在动力;五要“实践思维”,做到揭示主观见之于客观的根本途径;六要“人本思维”,做到真正实现认识事





物和实践对人的关系和意义,实现认识的民本性和价值性。遵循民本性和价值性,要做到以人为本,特别是以广大工农为主体的人民群众根本利益为本,就是要全心全意为人民服务,又让人民群众满意。再次,整体思维在具体方法上还要善于运用想象、知觉、分析、比较、归纳、综合、收敛、发散、反向、横向、纵向等思维方法,这样才能更有效地提高执行能力。

3. 要善于运用“三商”思维、“方圆”思维、“知悟”思维与“和谐”思维。“三商”思维即智商、胆商、情商。《孙子兵法》指出,“将者,智、信、仁、勇、严也”,其中,“智”属智商;“信、仁”属情商;“勇、严”属胆商。“方圆”思维中的“方”是指的原则性和刚性思维;“圆”是指的灵活性和柔性思维。“知悟”思维是知性思维和悟性思维的简称。知识就是力量,“知性”思维的前提是知识,其特征是抽象思维;“悟性”思维是一种直觉思维,表现为智慧效应,智慧就是能量。这些思维把握运用得好可以提高执行力的效果,做到事半功倍。“和谐”思维是一种善于把握大局、又能统筹兼顾、协调利益各方的思维,是构建和谐社会的必要思维方法。当然和谐思维不是和稀泥,其核心是要确保以工农大众为主体的广大民众的根本利益。

4. 要善于运用“真善美”思维。“真”,就是遵循求真思维,就是要使认识符合客观性、体现辩证性、达到真理性;“善”就是遵循道德思维,就是要符合唯物史观、符合以人为本与社会和谐,就是做到既要为人民服务,又要让人民满意;“美”体现为真善的统一及其在主体情感体验中的和谐感知。真善美思维要用马克思主义做向导,在现阶段尤其要以科学发展观统领实践工作和行动。

5. 既要脚踏实地,又要仰望星空。脚踏实地就是要求打开思维





空间的求真性、唯物性、目标性;仰望星空就是要求打开思维空间的前瞻性、战略性、全局性。

6. 需要训练与实践。要学习打开思维空间的理论和方法,要经常举办打开思维空间的案例学习和讲座活动。

五、如何提高执行能力

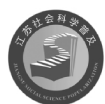
时代的变化、社会的变迁、观念的更新、改革的推进、矛盾的凸显、忧患的存在、风险的应对、机遇的利用、条件的创设、目标的完成,以及世情、国情、社情、市情、党情、民情等方面的变化,需要我们领导干部学会并善于打开思维空间,提高妥善解决经济社会转型中的社会矛盾、转变发展方式、推动科学发展、推进改革开放、实现公平正义、打造满意政府、实现党风政风好转、构建和谐社会、提升人们生活品质等方面的执行能力。

1. 打开思维空间是前提,提高执行能力是关键。为此,在执行过程中就要有实践的勇气,要有把真善的思维空间运用到实践中,切实加以贯彻落实的勇气和力量。

2. 提高执行能力,要善于捕捉机遇,同时还要善于创造机遇发生的条件,促成工作效率的提高,增加执行力的效果。

3. 提高执行能力,需要建章立制,建立提高执行能力的长效机制。通过制度化、法制化的方法,确保执行力的实现,

4. 提高执行能力的关键在于建立高素质的干部队伍,而高素质除了自身知识素养、道德修养、法治素养之外,还要进行预防、监督、惩处机制的综合运用,现阶段要特别注重通过权力的阳光运行模式(如行政权力网上公开透明运行),提高基层领导干部廉洁勤政的能力。思维空间打开后,还要求政府各部门言必信行必果,以





政府的公信力引领社会诚信力。

5. 提高执行能力,领导干部要身体力行,率先垂范,在提高执行能力中发挥模范带头作用。

6. 提高执行能力要有危机意识和挑战意识。只有居安思危,才能未雨绸缪,防患于未然,才能不敢懈怠,励精图治,发愤图强;富有挑战意识,才能敢于追求卓越,敢于竞争,敢为天下先。



(本稿由无锡市社科联推荐)



曹洪东,1964年12月出生,山东莱州人,南京大学哲学硕士。现任中共无锡市委党校基本理论教研室副主任、副教授,无锡市哲学学会秘书长、无锡市逻辑学会副秘书长。长期致力于马克思主义人文哲学、政治哲学、文化哲学的教学与研究,注重对现实社会问题的综合研究和思考,在省市级以上期刊发表论文30余篇,独立承担完成省市级课题20余项。

