



学“双百”、争“三好” 做一个有道德的人

吴建华

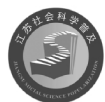
在广大青少年中广泛开展“学双百、争三好,做一个有道德的人”主题教育活动,深入推进社会主义核心价值体系教育,这对于引导广大青少年健康成长,努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,具有重大的现实意义。

一、学习“双百”人物的感人事迹和崇高精神

“双百”人物作为无数英雄模范的杰出代表,是指 100 位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物,100 位新中国成立以来感动中国人物。“双百”人物虽然身处不同年代、不同环境、不同岗位,但他们的事迹是感人的,精神是崇高的。学“双百”,究竟学什么?概括起来讲,主要有五个方面。

(一)忠于祖国、热爱人民的根本立场

近代以来,中华民族之所以历经劫难而生生不息,饱尝艰辛而斗志更强,始终保持旺盛生命力和强大凝聚力,最根本的是有一批又一批忠于祖国、热爱人民的仁人志士。我们不仅要学习“双百”人物忠于祖国的根本立场,而且要学习“双百”人物热爱人民的人生追求。1944 年 9 月 8 日,为了纪念革命战士张思德同志,毛泽东在他的追悼会上发表了即席讲话,这就是著名的《为人民服务》。作为人民的领袖和军队的统帅毛泽东,为什么如此郑重地参加一位普





通战士的追悼会呢？这是因为“张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的”。我们新时期的青少年向“双百”人物学习，就是要学习他们忠于祖国、热爱人民的根本立场，把自己的命运与国家和民族的前途紧紧联系在一起，时刻准备着，为建设更高水平的小康社会、创造人民的美好未来和幸福生活而奋斗。

（二）追求真理、坚持理想的坚定信念

理想信念是生命的火炬，是奋斗的旗帜。1934年11月初，方志敏同志奉命率红军北上抗日，在皖南遭国民党反动派围追堵截。在兵力不足、弹药缺乏、给养难以补充的情况下，他们艰苦奋战两个多月，终因寡不敌众，遭到失败。方志敏同志被俘时，国民党士兵以为这下子“逮着个共产党的大官”，“可以发大财了”。可是，敌人搜遍他全身，除了一块怀表和一支钢笔外，再也没有一分钱了。在狱中，面对敌人的严刑逼供，他坚贞不屈：“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰！因为我们信仰的主义乃是宇宙的真理！为着共产主义牺牲，为着苏维埃流血，那是我们十分情愿的啊！”我们新时期的青少年向“双百”人物学习，就是要学习他们追求真理、坚持理想的坚定信念，让自己的青春在中国特色社会主义伟大事业中不断放射出灿烂的光辉。

（三）艰苦奋斗、敢于胜利的英雄气概

沧海横流，方显英雄本色；艰难困苦，砥砺精神品格。无论是革命战争年代舍生忘死的革命先烈，还是社会主义革命和建设时期敬业奉献的劳动模范，无论是在抗洪抢险、抗击非典、抗震救灾斗争中涌现出来的英雄人物，还是在各条战线上作出突出业绩的先进典型，他们都用自己的实际行动诠释了艰苦奋斗、敢于胜利的伟





大精神,谱写了不怕困难、勇往直前的壮丽篇章。我们新时期的青少年向“双百”人物学习,就是要学习他们艰苦奋斗、敢于胜利的英雄气概。在学习和生活中,无论遇到什么困难和挑战,都要坚定信心、振奋精神,迎难而上、争取胜利。实践雄辩地证明,困难像弹簧,看你强不强。你强它就弱,你弱它就强。

(四)锐意进取、开拓创新的优秀品格

创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。不同时期的“双百”人物,都能自觉顺应社会发展趋势,敏锐把握时代潮流,勇于探索,敢于创新,是各个领域锐意进取、开拓创新的倡导者、实践者和领路者。江阴市华西村之所以创造了中国农村的发展奇迹,被誉为“天下第一村”,就与它的优秀带头人——吴仁宝同志密不可分。四十多年来,吴仁宝同志坚持解放思想,实事求是,与时俱进,开拓创新,坚持紧紧抓住发展这个第一要务,带领华西人实现了四次大的跨越。目前,一个南有工业经济区这个“钱庄”、北有农业科技示范园区这个“粮仓”、中有村民集中居住区这个“天堂”的社会主义新农村的格局正呈现在华西村这块“希望的田野上”。我们新时期的青少年向“双百”人物学习,就是要学习他们锐意进取、开拓创新的优秀品格,努力学习,勤思好问,乐于探索,积极参加社会实践和各种小发明、小创造活动,不断提升锐意进取、开拓创新的素质。

(五)淡泊名利、无私奉献的高尚情操

淡泊名利,才能做到志存高远;无私奉献,才能升华人生价值。不同时期、不同领域的“双百”人物,都用感人至深的事迹生动诠释了淡泊名利、无私奉献的深刻内涵。奉献,是一种真诚自愿的付出





行为,也是一种纯洁高尚的精神境界;奉献,是一种高尚的情操,也是一种平凡的精神。奉献既包含着崇高的境界,又蕴含着不同的层次;奉献既表现在国家和人民需要的关键时刻挺身而出、慷慨赴义,又表现在人们的日常工作和生活之中。我们新时期的青少年向“双百”人物学习,就是要学习他们淡泊名利、无私奉献的高尚情操。在做好事、献爱心的过程中,陶冶道德情操,提升奉献境界;在服务人民、奉献社会的过程中实现人生的价值。

二、把“双百”人物的崇高精神转化为“争三好”的道德实践

学“双百”是对广大青少年进行社会主义核心价值体系教育的有效载体,当前,就是要把“双百”人物的崇高精神转化为广大青少年“争三好”的道德实践,引导他们做一个有道德的人。

(一)争做学校好学生

广大青少年争做学校好学生,从根本目标来看,就是要努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。在这里,德是灵魂,良好的品德在青少年的成长历程中起着立志明心的作用;智是基础,青少年只有刻苦学习,努力掌握科学文化知识,培育创新能力,才能成为对国家、对人民有用的人才;体是条件,健康的体魄是青少年为国家 and 人民服务的基本条件,“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”;美是内容,美育不仅能陶冶情操,提高素质,而且有助于开发潜力,对于促进青少年全面发展具有不可替代的作用。无数事实已经证明,德智体美全面发展的人,更容易取得事业的成功。从道德规范来看,特别要做到以下四点:

第一,努力学习。学习是青少年的首要任务。把学习作为一种责任、一种使命、一种追求,是青少年道德素质的重要体现。青少年





时期是一个人的黄金时期,精力充沛,求知欲强,记忆力好,正是一生学习的最佳时期,务必要倍加珍惜,切不可虚度光阴。

第二,尊敬老师。尊师重教是中华民族的传统美德。教师是人类灵魂的工程师,人们赞美教师职业,常常把教师比作“春蚕”、“人梯”、“园丁”。这种形象化的比喻极好地概括了教师劳动的特点,也讴歌了教师无私奉献的伟大精神。因此,尊敬老师,代表了莘莘学子对老师发自内心的爱戴,体现了尊重知识、尊师重教的良好社会风气。

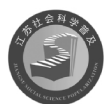
第三,团结互助。团结互助也是中华民族的传统美德。据报道,生长于地中海水域的鸚鵡鱼,一旦它们当中某条鱼发生了不幸,如碰上鱼钩,其他伙伴就会奋不顾身地赶去相助,咬断钓鱼线,冒险救出同伴。鸚鵡鱼都知道团结互助,更何况万物之灵的人呢?

第四,热爱劳动。“以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻”,是中华民族的传统美德。它要求广大青少年牢固树立劳动光荣的观念,坚决摒弃好逸恶劳的思想,做祖国现代化需要的合格劳动者。劳动是人类创造财富的基本活动,也是最为光荣的一项社会活动。对于任何一个人来讲,劳动都是安身立命之本,是身心健康之源。广大青少年要以劳动模范为榜样,在校期间积极参加社会实践和义务劳动;走上工作岗位以后,做一个合格的劳动者。

(二)争做家庭好孩子

从道德规范来看,特别要做到以下三点:

第一,勤俭自强。勤俭自强,从一般意义上说,包含着物质和精神两个层面。从物质层面看,它要求人们在创造财富时必须勤奋耐劳,在生活消费上必须自奉节俭;从精神层面看,它要求人们在社





会生活中必须保持不畏艰难、自强不息的精神风貌。

第二,孝敬父母。孝敬父母,是青少年的基本道德规范。父母给了我们生命,用双手把我们抚养成成人。在漫长的成长道路上,父母付出了无数心血,倾注了无限的爱。可以说,父母之爱是人世间最真诚、最崇高的感情。与西方人相比,我们虽然没有感恩节的说法,但自古以来就有“谁言寸草心,报得三春晖”的佳句。当然,孝敬父母不一定非要大恩大德,也许只是在父母劳累后递上一杯热茶,在他们过生日时送上一张贺卡,在他们遇到困难时给予一番安慰。我们还可以根据自己的实际情况做一些力所能及的事情。也许我们的小手很稚嫩,也许我们的话语很平凡,但父母会因为我们的成长而欣慰,家庭会因为我们的感恩而温馨。

第三,尊老爱幼。尊老爱幼是家庭美德的重要内容。家庭美德不仅涵盖了夫妻之间、邻里之间的关系,强调培养和发展夫妻爱情、邻里友情,而且涵盖了长幼之间的关系,强调培养和发展长幼亲情。尊老爱幼,不仅有利于每个家庭的美满幸福,也有利于社会的安定和谐。新时期的青少年不仅要孝敬父母,而且要尊老爱幼。比如老人行路、伸手搀扶,幼儿跌倒、上前扶起。别看这点点滴滴的实践,汇集起来,便能形成家庭美德的浓厚氛围;聚焦起来,就能反映一个青少年的道德素质。

(三)争做社会好公民

从道德规范来看,就要大力倡导和模范遵守社会公德,其主要内容,有以下五点:

第一,文明礼貌。文明礼貌是处理人际关系的润滑剂,是进入现代社会的通行证,也是塑造自我形象的奠基石。我市创建全国文





明城市的工作重点之一,就是要解决广大市民特别是青少年的文明礼貌问题。从如何文明行路、如何文明骑车、如何文明乘车,到如何文明游览公园、如何文明参观展览、如何文明阅览图书、如何文明观看演出、如何文明观看比赛,再到如何文明上网、如何文明待客、如何文明互助,等等,着力强化文明礼貌意识,必将提高青少年的社会公德水准。

第二,助人为乐。助人为乐是团结互助这一社会主义新型人际关系的表现。俗话说得好:“尺有所短,寸有所长”;“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”。每个人都不可能是万能的,在日常工作、学习和生活中,不可避免地会遇到这样或那样的困难和问题。一个不能帮助他人的人,往往无法得到他人的帮助而成为孤立无援的人;一个善于帮助别人的人,常常能够得到众人的帮助,这样的人即使遇到一些困难,也往往能够化险为夷。

第三,爱护公物。爱护公物是公民道德修养和社会文明程度的表现。在创建全国文明城市的过程中,广大青少年不仅要爱护学校公物,而且要爱护社会公物。在现实生活中,像公用电话、邮箱、报栏、座椅、路灯、窨井等公共设施经常遭到人为的损坏,像草坪、公用绿地经常遭到人为的践踏,这就既不符合创建全国文明城市的要求,又不符合社会公德的要求。

第四,保护环境。保护环境既是一项基本国策,关系到经济社会的可持续发展,又是一种社会公德,关系到全国文明城市的创建。广大青少年要在力所能及的范围内,为保护环境贡献自己的力量。比如,针对不少学校门口流动摊贩较多,食品安全及卫生状况不容乐观这一现象,和老师、家长一起劝导同学们不去流动摊点购





买食品。既注意食品安全,又保持环境整洁;积极参加义务劳动,清洁学校所处路段的周边环境卫生,创造整洁优美的城市环境。

第五,遵纪守法。遵纪守法是公民道德的基本规范,也是广大青少年必须遵守的行为准则。遵纪守法,重在行动。广大青少年一要磨练意志,严格要求。遵纪守法的自我调控能力来源于实践中的意志磨练,既要自觉按照法律法规和纪律制度的要求,一丝不苟,严格执行,又要持之以恒,坚持不懈,不搞“三天打鱼,两天晒网”。二要日积月累,点滴养成。遵纪守法的意识和习惯,不是一两天就能够养成的。平时经常“放松点儿”,关键时刻就有可能“出大格儿”。广大青少年要自尊自爱,抵制不良社会风气的影响,养成遵纪守法的良好习惯。

(本稿由扬州市社科联推荐)



吴建华,扬州市哲学学会会长。在党校从事邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的教学和研究工作,经常深入各县(市、区)和有关乡镇、街道、企业宣讲党的创新理论和市委、市政府的重大战略部署,撰写专著、教材10多部,在省市以上报刊杂志公开发表论文100多篇。

