

附件：

2024 年外语课题结项不可再延期项目名单

立项号	课题名称	负责人	工作单位
21SWA-01	基于地方博物馆的红色文化英语传播能力培养实践	顾卫星 刘仪	苏州大学
21SWA-02	交叉学科 EAP 阅读文本选择与效果相关性研究	孔繁霞 游衣明	南京农业大学
21SWA-04	“三全育人”理念下应用型本科院校外语教育课程思政设计研究	张秀萍	徐州工程学院
22SWB-03	学术英语课程思政体系建构与实践研究	黄燕	南京大学
22SWB-10	毕飞宇在俄罗斯的译介与传播研究	袁琳	江苏科技大学
22SWB-11	汤因比作品中的中国形象书写与人类命运共同体研究	刘宝	南京邮电大学
22SWB-12	政务话语词汇心理特征数据库建设研究	易保树	南京邮电大学
22SWB-13	研究生国际学术交流能力培养路径研究与实践	焦保清	南京理工大学
22SWB-14	“智能+”高校外语学科基层教学组织建设研究	赵曦	淮阴师范学院
22SWB-16	“一带一路”背景下的外语教育政策改革研究	郝成淼	宿迁学院
22SWB-18	育人视角下基础英语立体式主题拓展阅读课程构建研究	许淼淼 冒晓飞	苏州市教育科学研究院
22SWB-20	人工智能赋能外语教学模式研究	魏海波	南通科技职业学院
22SWB-23	中国蒙学经典《三字经》英译及其接受研究	何文斌	金陵科技学院
22SWB-25	茅盾文学奖作品国际传播的多模态互文重构策略研究	姬琨	南京审计大学
22SWB-29	新中国民航语言治理的发展历程	梁砾文	南京航空航天大学
22SWB-30	J.希利斯·米勒文化政治批评研究	秦旭	扬州大学
22SWB-31	新时代高职英语教师课程思政能力提升路径研究	刘慧	常州工业职业技术学院
22SWB-34	高校英语教师隐喻素质发展研究	周文岭	江苏海洋大学

22SWC-01	高等教育阶段外语智慧教育的内涵、生态体系建构和发展路径研究	张发勇	南京林业大学
22SWC-02	指向学生核心素养发展的课内外融合阅读教学实践研究	陈亚红	江苏省南通市教育科学研究院
22SWC-03	核心素养视域下的江苏高中日语教学研究	王蕾	江苏师范大学
22SWC-06	职业教育公共英语课程中高本衔接研究	黄英明	常州工程职业技术学院
22SWC-12	人工智能背景下高职院校英语教学模式创新研究	盛洁瑾	苏州卫生职业技术学院
22SWC-13	“一带一路”视域下东南亚国家的语言生态、政策与汉语传播	徐福文 王文渊	无锡商业职业技术学院
22SWC-14	新文科视域下外语 ESP 跨学科融合发展研究	李擎	南京林业大学
22SWC-15	SPOC 混合式听力教学模式对大学生学术英语听力能力培养的实证研究	汤蕾	南京中医药大学
22SWC-20	工科院校外语专业课程思政的实施路径研究	李健	南京工程学院
22SWC-22	最优化理论视角下高职英语课程思政建设研究	杨智	江苏财经职业技术学院
22SWC-26	比较视阈下美国大屠杀小说的后记忆研究	信慧敏	南京航空航天大学
22SWC-28	全民阅读背景下基础英语阅读素养提升研究	许凤	苏州工业园区星海实验中学
22SWC-31	英汉日动结式的比较研究及对对外汉语教学的启示	张晓雯	淮阴工学院
22SWC-32	基于岗位能力的高职英语课程改革研究与实践——以跨境电商专业公共英语课程为例	孟涛	苏州健雄职业技术学院
22SWC-39	新文科背景下外语学科跨学科融合发展研究——以《旅游英语翻译》为例	孙旭华	南京财经大学
22SWC-40	机器翻译背景下《习近平谈治国理政》（第三卷）典故英译策略及其传播效果研究	杜玉生 王姚	南京信息工程大学
22SWC-43	课程思政背景下英语专业写作课程“读写一体化”教学模式研究	徐燕	南京大学金陵学院
22SWC-44	校本特色公共英语在线课程的开发应用研究	谢匀	江苏食品药品职业技术学院
22SWC-47	移动互联网时代高职学生英语自主学习需求及应对策略研究	陈党伟	江苏电子信息职业学院
22SWC-48	“文化自信”视阈下高职公共英语课程思政功能的实现路径	戎佩珏	常州幼儿师范高等专科学校

22SWC-50	江苏省翻译产业政策体系建构研究	杭宏	江苏农林职业技术学院
22SWC-52	批评性体裁分析理论在跨学科二语写作中的应用	张鹏	南京航空航天大学
22SWC-53	文化“走出去”战略下本土文化外译传播人才培养模式创新研究与实践--以江苏省为例	何艳萍 李存颀	南京传媒学院
22SWC-54	新文科背景下外语人才培养模式研究	谢晶晶	江苏师范大学 文学院
22SWC-58	课程思政视域下高职生英语核心素养增值评价机制研究	卢凝 黄小群	无锡城市职业技术学院