

为江苏高质量发展积极贡献青年力量

——省社科界第十三届学术大会青年学者专场综述

2019年11月30日,由江苏省委宣传部、省社科联主办,南京航空航天大学承办的江苏省社科界第十三届学术大会青年学者专场在南京举行。来自省内外高校和科研院所近120位青年学者以及南航师生代表汇聚一堂,围绕“新时代·新青年·‘强富美高’新江苏”主题,聚焦理论热点,跟踪实践前沿,开展学术研讨,交流最新成果。会上,党的十九大代表、南京航空航天大学马克思主义学院党总支书记徐川,教育部青年长江学者、扬州大学文学院院长陈军,省工商联副主席、省总商会副会长丁荣余,南京大学学报(哲学社会科学版)执行主编王浩斌等专家作主旨报告。

与会学者表示,五四运动100年后的今天,当代中国正经历着前所未有的时代变革。伟大的时代为理论研究、学术繁荣和青年成才提供了丰厚土壤、强大动力和广阔空间。青年学者要进一步弘扬求真务实的学风,追求真理、潜心研学、观照社会、承担使命,为人民立言、为时代立功,为繁荣哲学社会科学事业和建设“强富美高”新江苏贡献智慧和力量。

学科前沿问题研究

南京大学李丹在《解放区文艺的“华北根性”》中指出,1937-1942年间,由于陕甘宁、华北根据地的地缘特点以及中国共产党在华

北所执行的战略,解放区文艺形成了相对独立的“西北”和“华北”两块,并由此形成了差异巨大的“延安风尚”和“华北立场”。“华北立场”表现为时时关注战争的紧迫压力、优先考虑文艺助力战争的能力、倾向于将艺术资源输送到战争机器之中、对艺术进行适合战争需求的改造;“延安风尚”则表现为文艺状况更加多元。在延安文艺座谈会上,华北根据地的文艺经验得到肯定和吸收,进而对整个解放区的文艺走向产生影响,解放区文艺由此具有了深刻的“华北根性”。

淮阴师范学院武庆荣在《布兰顿的规范推理主义及其当代哲学意蕴》中指出,意义问题既是语言哲学和分析哲学中的核心问题,同时也是最复杂的问题。美国当代著名分析哲学家、新实用主义领军人物罗伯特·布兰顿提出的规范推理主义,其主要贡献在于:一是将分析哲学和实用主义紧密结合在一起,呈现出新实用主义的最新发展形态:分析的实用主义;二是对传统语义理论的批驳与超越,一定程度上实现了语义理论研究的范式转换;三是将分析哲学推向了黑格尔阶段。此外,规范推理主义在逻辑哲学、心灵哲学等其他方面也体现出了重要的理论价值和认识论意义。

南京航空航天大学罗良清在《民族化、跨文化 with 寓言化:近十年“西游题材”动画电影的改

编与传播》中指出,近十年我国“西游题材”的动画电影虽然数量较多,但绝大多数反响平平,不能与迪士尼、梦工厂和皮克斯公司的动画电影抗衡。其原因在于,这些作品未能深入把握传统文化精髓的现代表征及跨文化叙事的中国语境问题,故而在电影叙事符号和叙事策略及效果上并未达到理想的预期,甚至走向了媚外的误区。中国古典文化在现代社会与跨国文化的融合是动画电影创作的一个难点,需要业界和学界不断探索与创新。

南京工业大学刘亮在《民国南京秦淮河水环境治理研究(1927-1937)》中指出,南京国民政府主导下的秦淮河治理呈现出发展与困境并存的局面,官民之间、民间社会内部及行政集团内部,围绕是否需要治理、如何治理、治理权限等问题产生了一系列纠缠与博弈,很大程度上对治理效率与治理成效产生了负面影响,这折射出南京国民政府社会治理及专项治理能力的不足。

高校思政教育和意识形态问题研究

南京大学王学荣指出,当前我国哲学社会科学在国际上的声音还比较小,还处于有理说不出、说了传不开的境地,构建中国特色哲学社会科学话语体系已然成为我国理论学术界的一项系统工程和重要使命。这并不在于要创造多少高深晦涩的“学术术语”和“学术词汇”,而应行进在“理解人类社会现实的道路”上,以人民群众喜闻乐见的方式阐明理论学术问题,兼具“中国特色”的“面子”和“里子”,恪守“以人民为中心”的基本定向,具有“国际视野”的格局。

南京理工大学李江、孙兆延指出,当前我国思政教育理论课存在着理论与实践错位、目标与手段脱节、方法与资源不足等问题,干扰了教育的实施效果,影响了思想政治教育的整体布局。应推行思政教育理论课精准化教学,即严格遵从教学规律,实现主客体思想空间的平衡;积极关注个体诉求,提供个性化教学方案和指导;强化组织管理机制,有机调配校内外教育类资源。

南京理工大学泰州科技学院张君认为,随着互联网、新媒体等多维场域的兴起,高校意识形态领域的交锋“烽火不断”。高校意识形态面临着传统场域“失落”、互联网场域“失声”、新媒体场域“失范”等多重境遇。要从思想政治理论课、互联网场域、新媒体场域三个维度加强高校意识形态建设,具体包括:在思政理论课堂强化对主流意识形态引领作用,守好高校意识形态教育主阵地;在互联网场域,关注网络对意识形态的传播作用,打赢互联网意识形态“保卫战”;在新媒体场域,构筑新媒体对主流意识形态的重塑,突围新媒体意识形态“多重夹击”。

南京航空航天大学易华勇提出,5G时代的传播模式变革、传播的跨界化与无界化以及由此带来的监管困难,颠覆了传统的传播格局,并极有可能完全颠覆以往的治理机制、规则与构造。因此,必须将传播学与主流意识形态内容传播从战略的高度建立耦合联动机制,构建“意识形态传播学”以适应未来技术迭代的客观需要,确保主流意识形态影响力的巩固与提升。

江苏经济社会发展问题研究

南京理工大学谢荣辉利用2002—2014年中国35个工业行业的面板数据,研究了环境规制对中国工业结构升级的倒逼效应及其传导机制。结果表明:环境规制驱动了工业行业的结构升级,但对污染密集型行业结构升级的倒逼效应并不显著;而无论工业行业整体,还是污染密集型行业,绿色技术进步都是环境规制驱动的有效传导机制,并且对后者的边际贡献远大于前者。政府环保部门应致力于健全和完善环境规制体系并提高环境规制的有效性,将激励绿色技术创新、引导资源优化配置作为主要的政策目标之一。

江苏理工学院文龙娇、顾天竹实证分析了全国农村土地经营权入股改革试验试点区典型村镇426份样本农户数据,研究结果表明,地价评估合理性、入股风险防范有效性以及入股政策持续稳定性等政策环境特征对农户农地经营权入股决策偏好有显著影响。应建立基于大数据的农地经营权入股价值评估机制,探索经济、社会与生态“三位一体”规制政策的农地经营权入股风险保障机制,构建农地“三权分置”下经营权入股政策法律协同推进机制。

南京航空航天大学周志鹏等使用数据包络分析中的投入导向型BCC模型,对江苏省近十五年间(2003—2017)的建筑业安全管理绩效进行了分析,认为江苏省建筑业安全管理绩效发展态势良好,总体的规模报酬情况良好,但只有少数年份实现了相对有效,即既为纯技术有效又为规模效率有效。应健全建筑业安全生产管理制度体系、强化安全生产沟通、强化建

筑业工程现场设备设施管理、营造良好安全管理文化氛围。

江苏理工学院刘东皇等基于1978—2017年中国和省级的时序数据,运用中介效应模型实证检验了城镇化、收入差距与城乡消费差距之间的内在逻辑关系,得到如下结论:城镇化对城乡居民消费差距具有显著的缩小效应;城乡收入差距和城乡消费差距呈现显著的正相关关系;城镇化对城乡居民消费差距的负向影响除直接效应外,还通过城乡收入差距这个中介变量间接影响。应顺应城镇化率持续上升的趋势,改善城乡居民收入差距状况,促进城乡居民消费差距状况的改善。

南京航空航天大学许汉泽通过对H县以“任务型乡贤”为主体的“321治理模式”的考察指出,这种半正式化的吸纳性治理模式,在参与乡村治理的过程之中不仅有助于上级治理任务的完成,而且还从某种程度上激活了乡村社会中的村民自治,农民参与乡村治理的热情得到提高。这种将先进治理方法技术与传统治理经验相结合的社会治理创新模式,促进了“自治、法治、德治”三者相结合,有助于乡村振兴“治理有效”目标的实现。

(南京航空航天大学马克思主义学院 祖密密

省社科联组联中心 陈朝斌)

面向新时代 培育新职师 发展新职教

——省社科界第十三届学术大会学术聚焦专场综述

2019年11月14日，省社科界第十三届学术大会·学术聚焦“高质量建设江苏特色现代职业教育体系”专场学术活动在江苏理工学院举行。省社科联党组书记、常务副主席刘德海，省社科联党组成员、副主席徐之顺，常州市委常委、宣传部部长陈涛，江苏理工学院校长朱林生、副校长贝绍轶等领导出席会议。来自省内外社科界的专家学者围绕职教理念更新、课程教学改革、师资队伍建设、现代职教体系构建等议题展开交流研讨。

新时代职业教育呼唤“新职师”

2019年1月，国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《职教20条》）开宗明义提出，“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”这一表述，将职业教育摆在更加突出的位置，彻底纠正了长期以来社会上对职业教育普遍存在的认识偏差，开启了职业教育改革发展的新征程。江苏理工学院庄西真认为，虽然《职教20条》规定了职业教育与普通教育具有同等重要的地位，但职教教师教育仍应采取不同于普通教师教育的方法与策略，因为职教教师教育的最大特色是行动导向而不是知识导向。江苏省教育科学研究院方建华认为，职教教师教育中的行动不仅包括教学活动，也包括行业性的专业活动，

甚至还包括社会化的社会活动，职教教师教育就是在一次次整体式的行动中实现专业知识的积累、专业才能的增长和专业情意的健全，那种分科式的培养模式不是最佳的职教教师培养方式。与会专家学者普遍认为，当前我国职教教师队伍存在需求量大、质量不高、结构不平衡等现实问题。在数量要求方面，仅高职院校每年就需补充6.5万名左右的新教师；在质量要求方面，职业教育教师人文素质薄弱、专业知识老化、高级技术掌握不足，综合能力有待提升；在结构平衡性要求方面，高学历、高职称、高技能教师偏少。北京师范大学李兴洲指出，相比教师队伍问题，职教教师培养问题更为突出，主要表现在两个方面：一是培养目标比较模糊，学术性、师范性、技术性整合不够；二是培养课程欠合理，课程内容、课程结构、课程教学有待改革。庄西真分析了技能大师难以成为“双师型”教师的成因，认为职教教师教育的关键问题是教育理念落后，难以适应新时代高等教育发展、经济社会发展和职业教育发展的要求，亟需从传统职教教师的理念更新过渡到“新职师”的理念。

职业教育教学改革应遵循劳动教育规律

新时代，职业教育应如何开展教学改革？南京师范大学顾建军认为，新时代职业教育教

学改革应紧紧抓住劳动教育这个“牛鼻子”。他提出,职业教育改革的原点要回到马克思主义的全面发展理论,将劳动教育摆在核心地位。职业教育不仅是与生产劳动、职业劳动紧密联系,传授生产劳动经验、职业劳动经验和职业技术要素的教育,也是一个改变人的自然属性(自然人)、使其全面自由发展成为劳动者(社会人)的过程。职业教育教学改革应符合劳动教育的逻辑,遵循劳动教育的规律,按照职业劳动过程系统化确立课程结构,依据职业劳动成长逻辑规律组织课程内容,建立以职业劳动过程控制为基本要素的评价体系。

以教改实践推动现代职教体系构建

李兴洲认为,职教教师工作专业性强、能力要求全面,需要进行专门化培养,因此应加快重建职业技术师范院校体系。这个体系不仅包括独立的职业技术师范学院,也包括引领性的职业技术师范大学,更包括附设在综合性大学和工科大学中的职业技术师范学院。庄西真提出,建设中国特色职业技术师范教育体系,应该在“新职师”上做文章,即仿照新工科、新商科、新农科的理念提出“新职师”的概念,通过开放、融合的方式促进各种教育资源向职教教师教育集中,达到培养新时代职教教师的目的。与会专家一致认为,培育“新职师”有两个基本途径,一是通过职业技术师范院校的正规教育,二是让教师在深度参与教育教学改革的过程中发展自己,“在游泳中学会游泳”。在一定程度上,后者发挥的作用可能更大。方建华表示,与普通教育相比,职教教师在课程与教学改革中能够发挥的作用更

大,通过实践,教师可以增强课程开发能力、课堂管理能力、课堂教学能力,并能发现自己在行业技术技能方面的不足。庄西真认为,职教教师应具备“123”知识能力结构,即强烈的职业认同,职业技能与专业技能,教学知识、专业理论知识和通识知识,但这个知识能力结构只通过正规教育难以获得,在很大程度上有赖于教师通过教学实践形成的反思与内省来形成。李兴洲从国际比较的视野出发,提出仅有职业技术师范院校还不够,还应建立起职教教师教育的共同体。他指出,部分西方发达国家的职教教师培养中已经实现了教育部门间的沟通与融合,如中小学教育与师范教育的沟通,师范生可以直接参与中小学的教学改革;本科层次教育与研究生层次教育的沟通,职教教师教育已经上移为本科层次专业教育基础上的研究生层次师范教育。庄西真则以江苏理工学院建设职教教师协同创新实验区的案例说明,仅有教育部门间的沟通与融合是不够的,中国特色职教教师教育共同体是一个由地方政府、行业企业、中高职院校、社区和职业技术师范院校构成的综合体。与西方同类共同体相比,其最大不同之处在于这个共同体由政府主导、职业技术师范院校主办,它首先要满足国家与社会的需求,而不是院校的个别利益。因此,职教教师教育共同体的建设需要政府与院校共同探索,建立激励机制,并引导行业企业深度参与职教教师教育。

(江苏理工学院 臧志军)

创新驱动 加快构建自主可控 现代产业体系

——省社科界第十三届学术大会经济学与管理学专场综述

2019年12月28日,由省委宣传部、省社科联主办,南京工程学院承办的省社科界第十三届学术大会经济学与管理学专场在南京举行。来自省内外高校和科研机构近200位专家学者参会,围绕“长三角一体化与江苏高质量发展、生态文明与绿色发展、现代企业治理”等话题开展学术研讨。会上,教育部长江学者、南京大学长江产业经济研究院院长刘志彪,教育部长江学者、浙江大学文科资深教授李实,南京审计大学副校长董必荣,东南大学经济管理学院党委书记仲伟俊等专家作主旨报告。

增强江苏主导产业核心技术支撑力

刘海大学马卫东等采用超越对数生产函数的随机前沿模型,对江苏54个县域2000—2018年的全要素生产率增长率进行了测算和聚类分析,研究结果表明,目前江苏县域经济仍是一种资本投入型增长方式,各阶段、各类县域经济增长动力呈现结构性差异。应强化科技资源战略性优势,推进重大科技创新产业化,促进各类县域创新要素适度向优能县域集群集聚,控制中低端产业要素投入量,并建设与高质量发展相适应的创新生态体系。

南京工业大学楚磊等采用专利信息数据分析了江苏省智能装备产业技术创新趋势、区域分布、创新主体、重点技术领域,并将其与

美、日、韩等领先国家及国内北京、广东等先进省市进行比较,认为当前江苏智能装备技术领域的研发活动十分活跃,已进入技术成长期,但仍存在一些不足。应结合优势领域制定技术路线图,扶持龙头企业争创行业技术领军,建立完善产业技术创新协调机制,完善“引用育留”人才发展机制。

镇江市高等专科学校刘向尧将层次分析法与SWOT分析相结合,计算了中国(上海)自由贸易试验区对江苏产业比较优势影响的合成特征向量,认为江苏最大的劣势是环境污染、生态恶化、农产品质量下降,最大的威胁是长时间无法形成新的国内外对比明显的优质禀赋资源,可能会最终丧失比较优势。因此江苏应加大技术投入和人才引进力度,鼓励创新,开发类似于页岩油技术的颠覆性技术;着力发展核电、航空、高铁等资金密集型先进制造业,以替代弥补劳动禀赋将来的下降;充分利用资金技术优势,进行环境治理和生态恢复,同时规划资本和技术输出,建设省外江苏和海外江苏。

南京晓庄学院尹楠基于科技协同创新的五要素,提出了“高校—企业—政府”三方相互协调创新发展的UEG模式,并根据该模式构建长三角三省一市的科技协同创新机制。在高校层面,应强化协同创新投入,提升高校对科技创新的动力;在企业层面,应鼓励企业积极创

新,在科技创新方面推动关键核心技术共同攻关;在政府层面,应加强科技协同创新的规划设计。

探索江苏绿色发展的有效机制和路径

南京财经大学余泳泽等基于中国 2005—2015 年 230 个地级市的面板数据,采用 DID 方法检验了环境信息公开对绿色技术创新的影响,结果表明,环境信息公开对绿色技术创新具有显著的正效应,这种促进效应在东部和中部地区、环保重点城市、副省级城市以及工业化比重较高的城市表现更为显著。

重化工产业是江苏经济支柱产业之一,随着近年来群众环保意识的显著提升,环境治理与重化工产业发展间矛盾日益显现。中国科学院南京地理与湖泊研究所王震霆以“协创经济”理论为视角,梳理了“川崎模式”的形成过程,从公害治理、用地调整、业态优化、开放式创新诸方面,研究了川崎市由“公害之都”质变为“业态创新、生命科学及生态循环之都”的演化轨迹,提出了“川崎模式”对江苏发展的借鉴和启示。

南京财经大学陈启斐、钱非非研究了低碳试点政策能否提升生产性服务业占比,结果表明,低碳试点政策显著提升了试点地区生产性服务业在服务总行业中所占比重,但对环境技术的影响则不显著;在不同城市规模 and 不同行业下,该政策效果存在差异,主要是在大城市特别是一类大城市,以及对生产性服务业中的信息传输、计算机服务和软件业,批发零售贸易业以及科研、技术服务和地质勘查业等存在显著的促进作用。

南京工程学院吴义生等指出,网购在带来

低碳效应的同时,也带来了高碳效应。目前降低碳排放的激励主要有政府激励和市场激励两种,从国际实践经验看,政府激励成本高、效率较低,越来越多的国家开始重视碳排放权交易这一将环境外部效应内部化的有效市场激励。政府应牵头激励 O2O 运营主体,企业应联动加强 O2O 运营协作。

碳税在部分发达国家已经实施,在我国还只是一个研究性的政策建议。南京林业大学郭承龙利用规范激活理论和计划行为理论的核心变量构建分层回归模型,系统分析了碳税支付意愿的影响因素,认为碳减排参与、碳税意识、知觉行为控制、主观规范、后果意识和归结责任都会影响碳税支付意愿。政府应创造多种形式可参与的碳减排活动,加强碳税宣传,普及碳税知识,树立政府碳减排的决心,提高碳税政策施政的可信度,提高碳税转移支付的透明度。

深化企业治理,发挥创新主体作用

宿迁学院仲其安对 2012—2017 年 A 股上市公司的相关数据进行分析,发现企业的法商治理水平和内部控制对企业价值的提高起到显著正向影响,内部控制能够正向调节企业的法商治理水平与企业价值的关系,非国有企业的法商治理水平与企业价值相比较国有企业更显著。

南京邮电大学王娟、刘伟根据 2016 年 35 个城市的上市公司数据,构建了企业家精神和营商环境的衡量指标体系,分析表明,经济转型背景下,企业家精神对企业全要素生产率的影响存在营商环境的门槛效应,对企业全要素生产率的影响存在产业类型、所有权类型和区域分布的异质性。政府应根据不同的企业性质