

新中国成立初期党报推进 马克思主义大众化的历史考察

——以《人民日报》为例

刘长军 谢 瑜

内容提要 党报是推进马克思主义大众化的重要载体,在推进的过程中突出了“源”与“流”、“学”与“用”、“同”与“异”相结合的特点,在党员干部、知识分子、工人和农民中取得了积极成效,在牢牢把握马克思主义在意识形态领域的指导地位、坚持理论与实践相结合、围绕着不同群体的需求有针对性地回应、建设一支始终坚持“道路自信、理论自信、制度自信”的马克思主义者队伍等方面有着积极的现实启示。

关键词 新中国成立初期 党报 马克思主义大众化 人民日报

刘长军,西南交通大学马克思主义学院博士研究生,讲师 610031

谢 瑜,西南交通大学马克思主义学院副教授 610031

新中国成立初期,马克思主义大众化是中国共产党面临的一项重要任务。与此同时,随着中国共产党取得执政地位,全国各地党报纷纷组建并在推进马克思主义大众化过程中发挥着重要作用。本文以党中央机关报《人民日报》为例,对新中国成立初期党报推进马克思主义大众化进行梳理,以期对当代马克思主义大众化提供参考。

一、党报是推进马克思主义大众化的重要载体

马克思主义大众化,是指“马克思主义基本原理由抽象到具体、由深奥到通俗、由被少数人理解掌握到被广大人民群众掌握的过程”^[1]。马克思主义大众化的推行,自然离不开传播载体与媒介。党报即政党的机关报,它是一定政党的宣传工具^[2]。无产阶级政党的机关报反映着所代表政党的纲领、政策和方针等,在政党的建设以及实现政党的奋斗目标过程中发挥着举足轻重的作用。党报作为推进马克思主义大众化的重要载体主要体现在如下几个方面:

[1]本书编写组:《十七大报告学习辅导百问》,〔北京〕党建读物出版社、学习出版社2007年版,第149页。

[2]《新华词典》,〔北京〕商务印书馆1988年版,第160页。

1. 具有权威影响。新中国成立初期,中共中央非常重视加强党报建设,以党中央或新闻总署名义,先后颁发《关于在报纸刊物上开展批评与自我批评的决定》、《关于改进报纸工作的决定》、《中共中央关于改进报纸工作的决议》等文件,不断突出党报的核心地位和权威影响。以《人民日报》为例,其于1948年6月15日创刊就开始担负起中共中央机关报的职能,发挥党中央机关报的权威影响:一是通过社论传递党中央意志。《人民日报》的社论就是党中央意志的体现,甚至有些社论是党的领导人直接撰写或授意身边重要工作人员或报社编辑部撰写的,具有极强的权威性,是指导各地报纸贯彻落实党中央精神的重要遵循。二是在报纸刊物上开展批评与自我批评。《人民日报》作为党中央的机关报,不仅自身要积极开展批评与自我批评,同时还肩负着指导各地报纸开展批评与自我批评的任务,既要通过对各地报纸进行指导和督查,对开展批评工作不力的报纸点名进行批评,推动这些报纸要切实开展批评与自我批评工作;也要为勇于开展批评与自我批评工作而遭受阻碍的地方报纸撑腰。

2. 具有广泛的传播范围。新中国成立初期,中国共产党构建了以党中央机关报为主的党报网络体系,除党中央机关报外,各省、直辖市党委以及县级党委的机关报也纷纷发展起来。在1950年全国新闻工作会议调查统计,当时全国各级党的机关报共计151种^[1]。与此同时,为了适应形势的不断发展,党报还积极进行内部改革来不断扩大传播范围。以《人民日报》为例,人民日报社首先进行内部管理体制改革,实行了采编合一和编委会领导下的总编辑负责制,改设国内政治、工商、农村、文教、文艺、国际新闻、理论、群众工作等部、组^[2];其次是在天津、上海、沈阳、武汉、青岛、石家庄、郑州、长沙、南京、广州等城市先后建立了私人代销处、办事处或营业处以及发行站,扩大在大城市的影响力;第三是与邮电部邮电总局签订了“邮发合一”,保证中心城市和各地农村对报纸的订阅;第四是积极协调解决报纸发行速度的问题,先后通过与北京邮电局签订关于报纸出版、发行时间联系的和采用空运纸型的办法,来满足各地群众对于及时看到报纸的需求。这一时期,报纸的发行量不断攀升,从1950年底达19万份,1951年33万份,1952年48万份,1953年55万份,1955年71万份,1956年将近90万份。

3. 具有相当数量的传播主体。中国共产党从1921年成立以来,创办党的机关报工作就一直没有停止过。经过建党初期、土地革命时期、抗日战争时期和解放战争时期的艰苦探索,一大批党报工作者已经锤炼成熟,并且“全党办报、群众办报”的思想已经深入人心,为党报推进马克思主义大众化提供了充分的主体条件。如,新中国成立初期,人民日报社和编辑部的主要负责同志、编者以及报纸的撰稿人,已经达到了一定的数量。他们中既有党和国家的领导人,也有知名专家学者以及始终如一的致力于马克思主义研究和普及的工作者。如,毛泽东、周恩来、刘少奇、邓拓、李达、艾思奇、胡绳、胡乔木、王学文、杨献珍、陆定一、沈志远、张如心、孙定国、潘梓年、冯定、王亚南、钱俊瑞、胡华,等等。他们都具备一个相同的特征,在理论修养方面本身具有深厚的理论基础,在实践层面又积极投入中国革命和建设的伟大实践之中,不仅掌握马克思主义的立场、观点和方法,而且还用来解释中国革命和建设的实践,同时还能够积极用中国革命和建设的实践经验进一步丰富和发展马克思主义。可以说,他们是马克思主义大众化推动者和实践者的统一。

4. 具有广泛的群众基础。新中国成立初期,党报纷纷通过开展读者来信和建立读报组等形式,来进一步加强与读者的互动和扩大在群众中的影响。如,《人民日报》从1951年1月起将《人民园地》组改为《读者来信》组,1952年起将《读者来信》专栏扩大为专版,先后设立《来信摘要》、《来信综述》、《读者来访》、《答读者问》、《对批评建议的反映》、《新人新事》、《读者·作者·编者》、《编读往来》、《到读者中来》等栏目。与此同时,《人民日报》在群众中建立了读报组来扩大影响,并开辟《读报组反映》、《读报组活动》等栏目及时传播读报组建设的有益经验。据统计,1951年8月,全国共建立了读报组6万多

[1][2]方汉奇:《中国新闻传播史》,〔北京〕中国人民大学出版社2009年版,第297页,第305页。

个,参加读报组的工人、农民、学生、职员、市民等达68.38万人。陕西、绥远两省几乎村村都建立了读报组。宁夏中卫县二区四乡80%的成年人都参加了读报,平均每10家就有一份报纸,已做到“村村有报,家家读报”。在云南、西康、青海等边疆地区,也普遍建立了读报组^[1]。读报组的一个重要成效就是使报纸开始深入到工农群众之中,被群众称为“开心的钥匙”、“百宝箱”、“千里眼”。如,鞍钢重机厂第八分场工人说,以前该厂“虽然每月订了很多报,但发到车间里也不及时,工人不爱看陈报,就这里那里的乱丢一气”。建立了读报组之后,这种现象就没有了。山东盐山县流谭区南流舍村干部收到报纸放在家里,老婆用来剪了鞋样子,经农民提出意见之后成立村的读报组。通过这种有组织的群众读报工作,自然就制止了那种报纸只在干部中打圈圈的现象^[2]。

二、党报推进马克思主义大众化的主要特点

新中国成立初期,党报在积极推进马克思主义大众化过程中形成了鲜明特点。以《人民日报》为例来看,主要体现在以下三个方面:

1. 在内容选取上突出“源”与“流”相结合,重点加强对中国化马克思主义理论成果的传播。马克思主义作为一种外源性的理论,要实现理论指导实践的目的,就必须把马克思主义基本原理与各国的具体实践相结合。毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命实践相结合的理论成果,在中共七大上被确立为党的指导思想。新中国成立初期,中国共产党面临着巩固新政权、稳定社会秩序、恢复和发展国民经济以及引导广大人民群众向社会主义过渡的重任。而要完成这些任务,中国共产党首先就要确立马克思主义在意识形态的指导地位,从而使党的指导思想——马列主义、毛泽东思想实现大众化。新中国成立初期,《人民日报》推进马克思主义大众化在内容选取主要体现在:一方面加强对“源”暨马克思主义基本原理的宣传,主要包括马克思主义经典作家的著作和论述,以及理论界和学术界对马克思主义的通俗化解读和研究所取得的成果;另一方面加强对“流”暨中国化马克思主义的理论成果的宣传,主要是毛泽东思想以及在其指导下形成的各项政策等内容。在推进大众化的过程中,《人民日报》实现了“源”与“流”二者很好的结合:通过对马克思主义基本原理的宣传,帮助广大群众更好地理解 and 把握毛泽东思想,更深层次地理解党和国家的各项方针、政策,使广大党员干部、知识分子以及广大民众知其然更知其所以然;对毛泽东思想及在其指导下制定的各项方针、政策的宣传,既体现了马克思列宁主义在中国的发展,更体现了中国化马克思主义对于实践的具体指导作用。具体而言,《人民日报》结合党内进行的共产党员标准和马克思主义理论教育、对知识分子进行思想改造、对广大农民、工人进行爱国主义、集体主义和社会主义教育等活动,通过连载政治经济学教程、利用经典作家诞辰纪念日来介绍马克思列宁主义、开辟栏目进行学术讨论和问答、介绍马克思主义经典文本的主要内容、宣传毛泽东的哲学思想、介绍《毛泽东选集》及毛泽东相关著作内容、号召推动党在过渡时期总路线的学习等方式,传播马克思主义基本原理和中国化马克思主义理论成果;围绕着党的工作重心转移到城市和社会主义改造的伟大实践,引导广大群众树立恢复和发展生产的坚强信心,助力城市管理与城市建设,展现社会主义工业化取得的成就,加强对人民民主专政、社会主义政治制度、经济制度和以宪法为核心的社会制度的宣传,确立马克思列宁主义、毛泽东思想在意识形态领域的指导地位。

2. 在推进目的上突出“学”与“用”相结合,实现理论与道路和制度的有机融合。理论要实现大众化,必须与实践相结合。新中国成立初期的马克思主义大众化的过程,就是马克思主义基本原理和毛泽东思想与党的工作重心向城市转移和进行社会主义改造道路以及确立社会主义政治、经济和社会

[1]《应当重视读报组工作》,〔北京〕《人民日报》,1951-8-15。

[2]《开展中的读报组工作》,〔北京〕《人民日报》,1950-8-30。

制度相融合的过程。这一融合过程的基本点,就是广大民众对理论的学用结合、学以致用。为了指导报纸做好在理论宣传与指导实践相结合,时任中央宣传部部长陆定一指出,报纸的理论宣传首先是联系实际的问题,对实际工作中理论问题,对干部群众中的一些思想问题,要系统地加以说明和有针对性地加以解释;其次是干部教育中的联系实际问题,报纸要把对马克思列宁主义的宣传同干部的教育工作密切结合起来^[1]。《人民日报》在1951年就成立了理论教育组(后来陆续改名为理论宣传与书评部、学术文化部等名称)结合根据地办报经验和学习苏联报刊经验,筹划推进理论宣传工作。时任总编辑的邓拓兼任理论部部长,亲自领导理论宣传工作,十分强调注重理论宣传与实践相结合。他强调:“理论部的编辑要定期到下面去跑跑,接触生活,看看社会是什么样子,多交一些朋友,了解理论界的动态,能做点社会调查当然更好。这样才能开拓眼界,活跃思想,扩大稿源,就是对个人的学习和提高也很有益处。这是理论部的编辑联系实际的一个途径和方法。你们要防止思想僵化,绝不能老坐在办公室和书斋里,光同稿子、书本打交道,从抽象的概念到概念。”^[2]在具体推进过程中,《人民日报》围绕着党的中心工作任务积极推进理论宣传并与指导实践相结合,在国民经济恢复和发展以及社会主义改造时期,刊发了大量的理论联系实际的文章,既宣传理论又报道在理论指导下开展的实践活动,形成了理论指导实践,实践检验理论的正向反馈机制。如,每逢马克思、恩格斯、列宁、斯大林的诞辰会发表社论或纪念文章,发表专稿介绍陆续出版的《毛泽东选集》,并对毛泽东同志的一些著作加以论述;配合干部的理论学习,对一些著名的马列主义经典著作加以介绍;根据实际工作的需要,对党的重大方针政策加以解释和论证。特别是在经济建设方面,发表了许多文章对社会主义工业化、农业合作化及苏联经济建设的经验,加以论述和介绍;开展一些学术讨论和批判^[3]。这些做法取得了明显效果:一方面帮助民众学习马克思主义基本原理和毛泽东思想等理论,让广大民众明白和领会马克思主义基本原理和毛泽东思想的重大指导意义;另一方面通过挖掘、宣传和报道广大民众中发生的典型事件,帮助民众分析并找出事件背后蕴藏的深层次原因和规律性的内容,从而帮助民众认识到马克思主义基本原理和毛泽东思想的正确和伟大;第三方面通过广大民众的生产生活的实践既检验了理论的正确与否,也在实践中为丰富和发展马克思主义积累了鲜活经验。

3. 在推进策略上突出“同”与“异”相结合,围绕党的中心任务和群众根本利益针对不同群体采取多种方式进行。马克思主义大众化的效果就是实现理论能够由少数人掌握到为多数人掌握,能够被人民群众所理解、接受、认同和运用。《人民日报》在推进马克思主义大众化过程中突出了“同”与“异”相结合。“同”主要体现在两个方面:其一是在马克思主义大众化的效果之中,就是马克思主义的立场、观点和方法能够由少数人掌握到为多数人理解、接受、认同和运用,在思想上接纳马克思列宁主义和毛泽东思想并成为内在的行动指南;其二是在推进马克思主义大众化的过程中,能够积极回应和关切人民群众的利益需求,宣传内容坚持与群众的切身利益相结合,不断增强报纸对群众的吸引力和影响力。如,结合土地改革、镇压反革命、“三反”、“五反”、整风等运动和抗美援朝爱国主义教育等载体,帮助和引导人民群众通过新旧社会的对比,正确认识到贫穷和落后的根源是由于旧社会的制度造成的,让人民群众明白,只有新社会才能让人民群众过上好日子。“异”主要体现在两个方面:其一是在马克思主义大众化的成效之中,不同类别的群体接受马克思列宁主义和毛泽东思想后所表现出的具体形式不同,因为不同群体受教育的层次和对理论的接受理解程度不同;其二是在推进马克思主义大众化的过程中,针对党员干部、知识分子、工人和农民等不同群体,结合党在不同时期的中心任务,新

[1]《陆定一新闻文选》,〔北京〕新华出版社1987年版,第21-22页。

[2]山东省报纸理论宣传研究会《报纸理论宣传学概论》编写组著,〔济南〕山东大学出版社1999年版,第37页。

[3]沙英:《邓拓与人民日报的理论宣传.1948-1988人民日报回忆录》,〔北京〕人民日报出版社1998年版,第290页。

老解放区、农村和城市等不同的领域,以及政权建设、经济建设、文化建设和社会建设等领域,具体举措因时而异、因地制宜、因人而异。新中国成立初期,《人民日报》是一份每日出版的4开6版的大型日报,在推进马克思主义大众化的具体过程中,通过新闻、评论、通讯、副刊、漫画、纪实、标语、口号等多种形式来承载和传递马克思主义基本原理和毛泽东思想等理论内容,以及以马列主义和毛泽东思想为指导思想制定的党和国家的路线、方针、政策等实践资讯。比如,充分利用中国共产党成立30周年纪念日以及毛泽东和经典作家相关论著发表若干年纪念日,采写纪念文章以及结合实际进行通俗化解读,介绍伟人的工作方法等多种形式来传播马克思主义理论;利用国庆、劳动节等节日,通过标语和口号来传递党和国家的政策;通过漫画和画刊等形式向群众展示新社会建设与发展取得的成就;通过社论和评论来引导推动工作以及纠正存在的不正确思想,等等。此外,《人民日报》还与中央人民广播电台、与《学习》、《新建设》、《中国青年》等刊物以及其他媒介进行互动,协同推进马克思主义大众化的传播。

三、党报推进马克思主义大众化的主要成效

新中国成立初期,党报推进马克思主义大众化取得明显成效。以《人民日报》为例,具体成效主要体现在如下方面:

1. 推动了党员干部对马克思主义基本原理和毛泽东思想的正确理解与系统把握。新中国成立初期,《人民日报》在干部的理论教育中着重把马克思主义基本原理和毛泽东思想的宣传与干部理论教育工作密切结合起来,在介绍马克思主义基本原理和毛泽东思想的有关内容的同时,积极刊登理论与实践相结合的文章,推进党员干部对马克思主义基本原理和毛泽东思想的正确理解与系统把握。第一,增强了广大党员干部对马列主义、毛泽东思想重大指导意义的认识,增强了学习的主动性和自觉性。党员干部通过理论学习之后,能够将理论与实践适当地进行结合,对具体工作中的问题能够从相关的理论中找到答案或受到启发,认识到了理论的重大指导意义。如,中共察哈尔省委党史教员训练班的学员认识到,中国革命胜利的基础是马克思列宁主义、毛泽东思想,从学习毛泽东思想的发展过程和毛主席在各个方面的学说中,更具体地体会到毛主席的科学的思想方法,是党解决中国革命问题的利器^[1]。第二,引导党员干部树立劳动观点和阶级观点,提高辩证思维能力。党员干部通过理论学习,对劳动创造世界和阶级斗争等观点有了深入的了解和体会,接受了马克思主义认识论,能够辩证地进行思考问题。如,北京市的在职干部学习社会发展史后树立了正确的劳动观念,普遍接受了劳动群众创造历史和阶级斗争的思想。新干部中的超阶级观点,个人英雄主义和部分老干部的强迫命令作风,均得到揭发和批判^[2]。第三,学会运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析问题。学习的目的在于运用。党员干部在学习马克思主义基本原理和毛泽东思想之后,开始尝试在工作中加以运用。如,许多干部检讨了过去不认真调查研究的作风以及官僚主义在思想方法上的根源,并且说:“现在才知道思想还要讲方法,学了《实践论》,人变聪明了。”^[3]

2. 推动了知识分子对马克思主义、毛泽东思想的接纳、认可与运用。新中国成立初期,《人民日报》针对知识分子在积极宣传马克思主义基本原理和毛泽东思想等理论内容的同时,还及时刊发知识分子的学习体会与收获,尤其是发表一些重量级人物通过学习之后对马克思主义基本原理和毛泽东思想的认识等,推动知识分子对马克思主义、毛泽东思想的接纳、认可与运用。第一,理解马克思主义基本原理和毛泽东思想的重要指导意义。广大知识分子、高校教师和青年学生通过学习《毛泽东选集》以及毛

[1]《中共察哈尔省委宣传部举办党史教员训练班的一些收获》,〔北京〕《人民日报》1952-08-19。

[2]《两年来北京市的在职干部理论学习》,〔北京〕《人民日报》,1951-05-24。

[3]《北京市在职干部恢复经常性的理论学习》,〔北京〕《人民日报》,1952-09-23。

泽东《实践论》、《矛盾论》等相关著作之后,纷纷表达理解了理论对实践的重要指导意义。如,自然科学工作者认识到,自然科学是服从于政治,服从于正确的哲学思想——辩证唯物论的,必须认真学习马克思列宁主义——毛泽东思想,才能够使自己的思想获得进一步的改造和提高^[1]。第二,认同马克思主义基本立场、观点和方法。如,北京市高等学校教师体会到,一切客观事物都有一定的发展规律,批判了过去认为“社会现象千变万化,杂乱无章,没有一定规律”和“英雄造时势”等唯心思想。很多人还联系工作和学习,比较深刻地检查了“理论脱离实际”的现象,进一步认识到研究工作必须密切结合实践,才能有更好的成就^[2]。第三,将马克思主义哲学运用到具体研究领域来加深理解和把握。如,地质学家和生物学家裴文中把对理论的学习与自己研究的领域相结合,用辩证唯物主义来说明地球发展的现象、阶段、及结果;用历史唯物论及辩证唯物论的原则,解释并说明生物的发展过程及阶段;用实物及图画说明“劳动创造了人”;用“劳动创造了世界”来说明人类与自然的关系,即说明人类如何改造自然^[3]。

3. 推动了工人以“主人翁”的姿态投入各项建设事业。新中国成立初期,《人民日报》引导工人认同中国共产党的领导,接受新政权,坚定发展决心,批判迷信封建思想以及亲美、崇美、恐美心理,推动工人阶级树立当家作主的主人翁意识并积极参与党和政府的各项号召与生产建设事业。第一,引导工人深入学习,坚定发展决心,纠正错误思想。广大工人从报纸等媒介了解到《毛泽东选集》出版的消息,表现出了极高的学习热情。如,全国著名的工业劳动英雄赵占魁在购买到《毛泽东选集》第一卷时说:“中国工人必须很好地掌握毛泽东思想,才能领导全国人民建设自己的国家,由新民主主义社会走到社会主义、共产主义社会。”^[4]工人从报纸上看到领导人的讲话或报告,尤其是介绍工业化取得的成就,坚信为祖国建设而奋斗的信心,同时也纠正了技术工人中存在的亲美、崇美、恐美思想。如,太原机器厂工程技术人员看到上海大鑫机器厂试制球墨铸铁成功的消息,派人去上海学习,回来后由技术员、翻砂工人和有关部门人员共同组织球墨铸铁试制小组,大胆研究试验并获得完全成功。这一过程纠正了部分技术工人头脑中存在的崇美等不正确思想^[5]。第二,增强工人阶级反贪污的自觉性和揭发坏人的底气与勇气。工人通过阅读报纸上的相关消息和有关讲话以及案例报道,明白了中国共产党开展反贪污的重大意义,增强了反贪污的自觉性和揭发贪污分子事实的底气与勇气。如,北京清河制呢厂新厂通过组织工人阅读报纸上资产阶级腐蚀干部,盗窃国家资财的材料,同时联系本厂出现的资产阶级向干部进攻的事实,使工人们明白了资产阶级进攻的阴谋和手段。同时,工人们还从报纸上揭发和处理的一些贪污案件中,看到了党对于高级干部和党员都是一样的依法惩治,进一步认识到共产党是真正光明伟大的党,是有决心打“老虎”,清除旧社会遗留下来的污毒的。因而就越加热爱和尊敬自己的党,越加坚决、勇敢地向资产阶级作斗争^[6]。第三,响应增产节约号召,提高生产和工作积极性。如,北京石景山钢铁厂职工通过报纸认真学习毛主席的开会词、陈云副总理关于经济工作和财政工作的报告及李富春同志的发言之后,主动结合过去节省材料、修整废品和为国家增加大笔财富的亲身体验,更深刻地体会到毛主席号召在全国范围内,开展增产节约运动的重大意义,决心为国家节省更多的财富^[7]。江岸铁路工厂机械场工人陈若云和徐登贵从读报中听到别处工人利用废料的消息和

[1]《自然科学工作者必须认真学习马列主义》,〔北京〕《人民日报》,1952-01-09。

[2]《北京高等学校教师学习〈实践论〉〈矛盾论〉有收获》,〔北京〕《人民日报》,1953-09-23。

[3]《我学习了什么》,〔北京〕《人民日报》,1949-10-11。

[4]《各地人民决心努力学习毛泽东思想 新疆各民族干部欢迎毛泽东选集用少数民族文字出版》,〔北京〕《人民日报》,1951-10-15。

[5]《推广“球墨铸铁”先进生产方法》,〔北京〕《人民日报》,1952-01-25。

[6]《北京清河制呢厂读报委员会针对职工思想情况组织读报学习》,〔北京〕《人民日报》,1952-02-27。

[7]《响应毛主席增产节约的伟大号召 董林读报组订出增产节约办法》,〔北京〕《人民日报》,1951-11-28。

政府号召购棉储棉的消息后,积极建议机械场全体工人把过去残存的棉纱收集起来使用,为国家节省棉纱90余公斤^[1]。

4. 坚定了农民走社会主义道路的信念。新中国成立初期,《人民日报》帮助农民提高思想认识,引导农民对中国共产党和新政权的认可,坚定走社会主义道路的信念。第一,引导农民接受中国共产党、认可新政权。如,天山白杨沟游牧区哈萨克牧民通过读报学习毛泽东《关心群众生活,注意工作方法》、《必须注意经济工作》、《我们的经济政策》和《毛泽东选集》等著作高兴地说:“读了《毛泽东选集》以后,心里就亮了,懂得了我们为什么会得到这种幸福的生活。”^[2]第二,使农民明白了工农联盟的重要性,认可工人阶级的领导地位。如,平原省农业劳动模范陈金在参观华北区城乡物资交流展览会后感叹到:“要不是工人老大哥创造了这些新农具,农民的生产几百辈子也提不高,‘工人领导农民’我算想通了。”^[3]绥远托克托县段文花在参观华北区城乡物资交流展览会和工厂后,不仅改变了对城里人瞧不起农村人的看法,还认为这是共产党和毛主席领导和教育得好;同时还感受到了工人阶级的团结,信服了工人阶级的伟大力量,表示回去后要建立集体农场,用拖拉机、收割机耕作,向工人老大哥看齐^[4]。第三,引导农民走互助合作道路,提高社会主义觉悟。首先,用事实引导农民走上互助合作道路。如,山西平顺六区臭水蛟村的白起上互助组,看到《人民日报》上宣传的“经验证明组织起来比单干好得多”案例后,认识到互助比单干好,表示今后一定要搞好互助组^[5]。其次,纠正错误思想,树立集体观念。如,山西省黎城县王家庄农业生产合作社的社员,通过阅读报纸上登载的关于批判农业生产合作社中资本主义思想的文章,消除了“要发财就得买地”等严重的资本主义思想,而决定用积累的资金实行土地加工,来提高单位面积产量^[6]。最后,宣传集体化成就来凝聚力量和坚定信念。1952年3月,《人民日报》连续刊登了记者田流采写的《一个集体农庄的成长》一文,引起了强烈反响,广大读者纷纷来信表达对伟大祖国和社会主义的信心。第四,帮助农民消除腐朽封建及恐美等思想。如,北京市十区的居民读了报纸上《邵秀英和孙田均自由结婚的故事》、《兵痞傅家成残无人性挖掉妻子的眼睛》等这些深入人心的报道,一好一坏正反两方面事例的对照教育,使群众对新旧婚姻制度有深刻的印象和产生强烈的爱憎^[7]。北京市西郊躺碑庙村村民在听了《邵秀英与孙田均自由结婚》的故事之后,就连老人们也都开始羡慕婚姻自主的幸福生活^[8]。北京郊区张仪村60多岁的农民老宋当从报纸上看到美机在东北扫射我同胞的消息后说:“这还行?随便炸死咱中国人,非和他们算账不行!”农民韩明说:“共产党毛主席领导咱们翻身作了主人,正在过好日子,美国强盗的飞机又来破坏咱们,他不让咱们过好日子,咱们就要和他拼命!”^[9]

四、党报推进马克思主义大众化的当代启示

把新中国成立初期以《人民日报》为核心的党报推进马克思主义大众化进行历史总结,对当代中国马克思主义大众化的推进有着积极的现实启示。

[1]《江岸铁路工厂工会领导的读报运动》,〔北京〕《人民日报》,1951-07-15。

[2]《毛主席的著作在天山草原》,〔北京〕《人民日报》,1952-07-07。

[3]《“农民离开了工人,可真不行呢!”》,〔北京〕《人民日报》,1951-10-29。

[4]《我决心发动群众多种洋麻并学习苏联喂猪养鸡的办法》,〔北京〕《人民日报》,1951-11-21。

[5]《中共臭水蛟村支部领导互助组组员学习文件认识了互助的好处》,〔北京〕《人民日报》,1952-07-07。

[6]《山西省读报运动普遍开展》,〔北京〕《人民日报》,1952-08-04。

[7]《北京市第六文化馆对读报组布置婚姻法学习并结合实际事例进行检查》,〔北京〕《人民日报》,1951-12-05。

[8]《读〈邵秀英与孙田均自由结婚〉使我们认识了婚姻自主的幸福》,〔北京〕《人民日报》,1951-12-05。

[9]《各地农民加紧生产 多打粮食支援解放台湾 向美帝国主义讨还血债》,〔北京〕《人民日报》,1950-09-18。

1. 牢牢把握马克思主义在意识形态领域的指导地位,是推进马克思主义大众化的重要准则。新中国成立初期,《人民日报》在全国范围内、在不同受众群体中推进马克思主义大众化的成功实践表明:紧紧围绕着中国共产党执政,牢牢把握马克思主义在意识形态领域的指导地位,是推进马克思主义大众化的重要准则。当今社会发展迅猛,各种矛盾交错叠加,思想多元复杂。如何进一步巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,对马克思主义大众化提出了更为艰巨的任务。当前,改革开放进入深水区,随之而来的各种西方社会思潮在我国粉墨登场,对马克思主义在意识形态领域中的指导地位造成了很大的冲击。与此同时,以移动互联网为代表的新媒体的逐渐普及,拓宽了广大民众获取信息、人际交流和寻求娱乐的渠道,打破了以电视、报纸、广播和杂志为主的传统媒体生态圈。因此,在新的历史条件下,要进一步巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,党报在推进中国特色社会主义理论体系的大众化中,一方面要继续发挥党报的权威作用,掌握宣传思想领域的主动权,引领主流导向,批驳错误和有害思想。调查显示,人们通常认为媒体的行政级别越高,可信度也就越强,民众对于网络的可信度评价总体上低于传统媒体^[1]。但同时,还需要把握广大民众对信息的接受需求和接受特点,积极创新传播方式,提供适于广大民众能够便于接受和学习的载体和渠道。如《人民日报》的APP客户端,“学习中国”客户端等。

2. 坚持理论与实践相结合,是推进马克思主义大众化的重要遵循。新中国成立初期,《人民日报》在全国范围内、在不同受众群体中推进马克思主义大众化的成功实践表明:紧紧围绕着党的中心任务,坚持理论与实践相结合,是推进马克思主义大众化的重要遵循。站在新的历史起点上,党报在推进中国特色社会主义理论体系大众化过程中,必须紧紧围绕着党在新时期的中心任务来推进理论与实践相结合。一方面,要把推进当代中国马克思主义大众化工作放在党的十八大提出的中国共产党成立一百周年时全面建成小康社会,中华人民共和国成立一百周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴的大战略格局下去谋划,要用中国梦来扩大共识,凝聚力量,共同推进中国特色社会主义事业的发展;另一个方面,推进当代中国马克思主义大众化工作要紧紧围绕党在新时期“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国和全面从严治党”的中心任务来进行。具体而言,党报推动中国特色社会主义理论体系的大众化,就是要随着“四个全面”战略布局的深入实施,尤其是随着改革开放进入深水区后中国社会发展中出现的阶段性矛盾,能够用中国特色社会主义理论来消除人民群众中存在的误解和疑虑,引导和帮助人民群众能够客观认识当代中国和当今世界;宣传阐释中国特色,讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同,其发展道路必然有着自己的特色;讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养;讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力;讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求,有着深厚历史渊源和广泛现实基础。同时,还要对世界形势发展变化,对世界上出现的新事物新情况,对各国出现的新思想新观点新知识,加强宣传报道,以利于积极借鉴人类文明创造的有益成果^[2]。此外,党报在推进大众化过程中还要不断总结和积累有益经验,进一步丰富和发展中国特色社会主义理论体系,推进理论创新,从而实现马克思主义中国化时代化大众化的有机统一。

3. 围绕不同群体的需求有针对性地回应和关切,是实现马克思主义大众化最佳效果的根本途径。新中国成立初期,《人民日报》在全国范围内、在不同受众群体中推进马克思主义大众化的成功实

[1]李良荣:《新传播形态下的中国受众》,〔上海〕复旦大学出版社2013年版,第289页。

[2]http://news.ifeng.com/mainland/special/yishixingtai/content-3/detail_2013_08/20/28828185_0.shtml。习近平:《意识形态工作极端重要》。

践表明:围绕着不同群体的需求有针对性地回应和关切,是实现马克思主义大众化最佳效果的根本途径。改革开放30多年来,中国特色社会主义事业取得了巨大的发展成就,成绩举世瞩目。但同时,我们也看到在发展的过程中也带来了一些新的问题,贫富差距问题,社会公平正义问题、环境保护问题、基本公共服务、特别是涉及民生的就业、教育、养老、住房和医疗等问题。同时,随着改革开放的深入推进,当代中国社会阶层也发生着深刻变化。《当代中国社会阶层的研究报告》对中国社会群体共分十个阶层:国家与社会管理者阶层、经理人员阶层、私营企业主阶层、专业技术人员阶层、办事人员阶层、个体工商户阶层、商业服务业员工阶层、产业工人阶层、农业劳动者阶层、城乡无业失业半失业者阶层,而且在这十个阶层中,同一类的阶层也会随着社会发展,特别是工业化、城镇化的推进,不断出现分化^[1]。与此同时,随着经济社会发展,还有一些新阶层的出现。如,民营科技企业的创业人员和技术人员等。由此可见,当前中国社会阶层的分化、细化以及存在的涉及人民群众切身利益的共性问题,都给马克思主义大众化工作带来了巨大挑战。所以说,新时期推进当代中国马克思主义大众化要想取得最佳效果,必须要深入基层,深入实际,深入不同群体。一是了解和把握不同群体的思想情感、价值追求、认知能力与水平以及生活习俗,在有针对性地关切、回应或解决不同群体需求中,推进马克思主义大众化;二是实实在在地推进以改善民生为重点的社会建设,不断扩大人民群众生活的物质基础,集中力量解决涉及人民群众切身利益的共性问题;三是大力解决人民群众深恶痛绝的党员干部腐败、社会公共道德缺失等影响中国共产党在人民群众心目中形象和影响群众对共产主义信仰的问题。只有这样,才能使马克思主义大众化工作显得“有血有肉”,真正使理论能够融入到人民群众的生产生活之中,体现社会主义制度的优越性,体现理论的影响力和说服力。

4. 建设一支始终坚持“道路自信、理论自信、制度自信”的传播马克思主义的队伍,是推进马克思主义大众化的基本保障。新中国成立初期,《人民日报》在全国范围内、在不同受众群体中推进马克思主义大众化的成功实践表明:建设一支始终坚持“道路自信、理论自信、制度自信”的马克思主义者队伍,着力提高实践中国特色社会主义理论的能力和水平,是推进马克思主义大众化的基本保障。当前,随着中国特色社会主义事业的不断发展,党的十八大指出:中国特色社会主义道路,中国特色社会主义理论体系,中国特色社会主义制度,是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就,三者统一于中国特色社会主义伟大实践。全党必须坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信。在新的历史时期,推进当代中国马克思主义大众化工作,必须打造一支坚持“道路自信、理论自信、制度自信”坚定的马克思主义者队伍。一个方面是要坚定理想信念,做马克思主义的真正信仰者,不能将理论宣传与普及停留在口号上,更不能做“口头主义、心里生意”的代表,把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来,坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张,自觉纠正超越阶段的错误观念和政策举^[2];另一个方面是要加强马克思主义者的培养工作,用“道路自信、理论自信、制度自信”来坚定马克思主义者的意志,通过多种形式推进马克思主义者的理论学习,增强其掌握理论的系统性和整体性。党校、干部学院、社会科学院、高校、理论学习中心组等都要把马克思主义作为必修课,成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习,通过坚持不懈学习,学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题,坚定理想信念^[3]。

〔责任编辑:史拴拴〕

[1]张林江:《我国社会阶层的新变化与政策调适》,〔北京〕《中国党政干部论坛》2015年第4期。

[2]《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神.习近平谈治国理政》,〔北京〕外文出版社2014年版,第11页。

[3]《把宣传思想工作做得更好.习近平谈治国理政》,〔北京〕外文出版社2014年版,第154页。