



# 科学发展观宣讲

高志翌

## 一、科学发展观是马克思主义中国化的最新成果

十七大报告对科学发展观的科学地位有专章的阐述：科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

### (一)从十七大的主题看科学发展观提出

这是认识问题的起点。科学发展观是整个十七大报告的核心内容。十七大报告共3万多字，分为12个篇章。第一章总结过去五年的工作。但是就五年写五年不够深入，因此第二章是改革开放伟大历史进程，把过去的五年放在更长的历史长河中去审视。如果前两章作为实践和审视，那第三个篇章深入贯彻落实科学发展观就上升到了一个理论的层面。有了实践总结，有了理论升华，下一步就是制定奋斗目标，因此有了第四章全面建设小康社会奋斗目标的新要求。小康社会的奋斗目标是十六大提出的，经过这五年，特别是像江苏等东部沿海发达地区在实现小康历史进程中已经总结





出了一些成功的经验,因此十七大是在十六大的基础上把 2020 年我党、我国的奋斗目标继续确定在全面建设小康社会,同时提出了新要求。这第一至第四章是十七大报告的总论部分。第五至第八章分别阐述了中国特色社会主义经济、政治、文化和社会建设,这四个部分提出了一个非常重要的命题,即中国特色社会主义四位一体的总部署,这在以往的报告中从未出现过。第九、十、十一章分别谈的是军队建设、祖国统一和对外关系。从第五到第十一章,是十七大报告的分论部分。第十二章着重阐述以改革创新精神改进党的建设。

如何来理解十七大报告?胡锦涛总书记在十七大报告开篇就提纲挈领地告诫全党:中国共产党第十七次全国代表大会,是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。十七大明确回答了我们党和国家举什么旗,走什么路,以什么样的精神状态,朝着什么样的奋斗目标继续前进的重大问题。这是对十七大精神的集中概括,对我们以后的工作都具有强烈的指导作用。这个主题有八个段落,其中两个提到了科学发展观。因此,科学发展观是贯穿党的十七大全部内容的一根红线。

#### (二)如何认识科学发展观是马克思主义的最新成果

十七大为我们提出了一个全新的表述,要认识这个问题,我们必须认识到,科学发展观只是十七大报告的一个内容,并不是说十七大就是讲科学发展观。科学发展观再向上提炼,就是向全党、全





国各族人民举了一面旗,这面旗叫做中国特色社会主义伟大旗帜,这也是十七大第一次概括出来的。这里有两点:

第一是中国特色社会主义伟大旗帜的由来。这个提法是由邓小平于 1982 年在党的十二大开幕词上提出来的:把马克思主义普遍原理同我国具体实际相结合,走自己的路,坚持有中国特色的社会主义。这是我们总结长期历史经验得出的基本结论。到了 2002 年党的十六大,江泽民总书记把邓小平理论进行了完善,正式定名为“中国特色社会主义”。这是党对规律认识的不断深化,对已经认识的规律范畴概括的不断精确,对政策制定的更加娴熟。再到 2004 年十届全国人大二次全会通过《中华人民共和国宪法(修正案)》,正式把这一提法写入修正案,从此“中国特色社会主义”不仅是一个政治术语,也是一个法律术语。党的十七大向全党举的这面旗当然就是以十六大确定的,以宪法确认的这个名称。这就是十七大旗帜的由来。

第二是中国特色社会主义伟大旗帜的内涵。从高举中国特色社会主义伟大旗帜的内涵也可以看出,科学发展观就是当今中国特色社会主义伟大旗帜中最新的成果。旗帜的具体内容一是中国特色社会主义道路,二是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义道路在哪里?我认为,苏州就是中国特色社会主义道路的成功样本。1983 年 2 月 6 日~9 日,邓小平同志来到苏州,听取了江苏省委领导汇报工作,考察了苏州郊区乡镇工业。1983 年 3 月 2 日,邓小平同志在中央政治局会议上把在苏州的调查做了如下阐述:“这次,我经江苏到浙江,再从浙江到上海,一路上看到情况很好,人们喜气洋洋,新房子盖了很多,市场物资丰富,干部信心很





足。看来,四个现代化希望很大。”“现在,苏州市工农业总产值人均接近八百美元。我问江苏的同志,达到这样的水平,社会上是一个什么面貌?发展前景是什么样子?他们说,在这样的水平上,下面这些问题都解决了:第一,人民的吃穿用问题解决了,基本生活有了保障;第二,住房问题解决了,人均达到二十平方米,因为土地不足,向空中发展,小城镇和农村盖二三层楼房的已经不少;第三,就业问题解决了,城镇基本上没有待业劳动者了;第四,人不再外流了,农村的人总想往大城市跑的情况已经改变;第五,中小学教育普及了,教育、文化、体育和其他公共福利事业有能力自己安排了;第六,人们的精神面貌变化了,犯罪行为大大减少。”苏州的经济社会发展得到了邓小平同志的高度肯定。在这个基础上,形成了邓小平同志关于小康社会思想和中国现代化建设“三步走”战略。2005年,江苏省委制定了全面小康四大类 18 项 25 个目标,苏州在十三个地级市中第一个达标。因此,有了一个重要的论断,那就是在当代中国真正坚持中国特色社会主义道路就是坚持社会主义。而从中国特色社会主义理论体系来看,主要由三个部分组成,分别是:邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。为什么毛泽东思想不在这里?因为,我们建党以来就是把马克思主义与中国具体实际相结合,当把马克思主义与中国革命实际相结合的时候,就形成了第一次飞跃,这个飞跃的成果就是毛泽东思想。而马克思主义第二次与中国经济社会发展实际相结合的产物就是中国特色社会主义理论体系。以往我们所知道的中国特色社会主义理论,其实就是等同于邓小平理论。那么毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是什么关系,邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观之





间又是什么关系?胡锦涛总书记指出,它们之间都是一脉相承又与时俱进的关系。所以,我们可以清楚地看到,科学发展观是马克思主义中国化的最新成果。

## 二、贯彻落实科学发展观的重要意义

### (一)中央提出科学发展观的源头在哪里

2002年党的十六大,江泽民总书记提出到2020年全面建设小康社会的奋斗目标。小康社会与小康水平是同一个历史进程中不同的阶段性目标。那么邓小平同志当年是怎么说的呢?他说,20世纪实现两步走。第一步,到1990年,温饱总体解决。这一步到2000年中央正式宣布已经总体实现了小康水平。下一步就是从2001年到2050年。十六大又把这五十年分成三段,第一段2001年到2010年,这正好是十一五规划完成之年;第二段,2010到2020年,2021年是一个特殊的年份,中国共产党建党100周年;第三段2020年到2050年,而其中的2049年又是中华人民共和国成立100周年。因此中央明确,21世纪前20年是必须紧紧抓住的重要战略机遇期。

为了实现在2020年全面实现小康社会这个目标,江泽民在十六大报告指出:“在新世纪新阶段,发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。”小康社会总体要求不是一个概念,因此强调,发展要有新思路,然而这一点没有能够引起大多数人的重视。

由于没有很好地贯彻“发展要有新思路”,于是2003年发生了以“非典”为代表的一系列大事。2003年10月,十六届三中全会提出了《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,第一次





提出了科学发展观的定义,即“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,促进经济社会和人的全面发展”,但当时没有引起大多数人的足够重视。直到2004年在中央党校主办的省部级领导干部培训班上,曾庆红、温家宝指出,十六届三中全会最重要的观点就是科学发展观。2004年两会期间,中央召开人口资源环境座谈会,胡锦涛总书记专门阐发了这个概念。直到十七大召开,胡锦涛总书记从三个方面阐发科学发展观:第一,科学发展观的科学地位,第二,科学发展观的科学内涵,第三,落实科学发展观的根本要求。科学发展观的内涵是什么?第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。在2008年十一届全国人大一次会议上,胡锦涛参加江苏代表团审议政府工作报告时指出,科学发展观的实质就是“又好又快、好字优先”。科学发展观还没有到达极点,它还会随着中国社会全面小康社会的发展而不断深化。但是到目前为止,中共中央对科学发展观科学内涵的阐述以十七大为最高峰。正是在此基础上,形成了全党共识,在实践中贯彻落实科学发展观,来进一步实现对科学发展观内涵的升华。

## (二)为什么要在这个时候提出科学发展观

这是针对中国社会发展到了一个特定的阶段,并对这个阶段特征分析后作出的科学判断。我们所工作生活的社会到底是一个什么样的阶段?我个人体会还是要回到总书记的概括上:十七大是在我国改革发展关键阶段召开的一次非常重要的大会。所有十七大关于高举旗帜和科学发展观的阐述都是与这个阶段有关系的。这其中的新阶段是什么?改革发展的关键阶段,中央至少有以





下四个判断:所谓改革发展关键阶段就是指我们国家 21 世纪头 20 年全面建设小康社会的重要历史阶段;就是指我国社会主义市场经济体制从初步建立到完善建立的过渡阶段;就是指大陆地区人民生活水平从总体小康向更加宽裕的全面小康社会发展的时期;就是指我国社会形态、社会结构从初步对外开放向全方位高层次宽领域开放的转型阶段。具体的说,就是 2000 年到 2020 年。

中央为什么要在这个时期提出科学发展观?是因为这个阶段出现了很多新的特点,必须在这个时候给予回应和判断。这个时期又有什么特点呢?中央认为,至少有以下三个特点。第一,两个“前所未有”。胡锦涛总书记指出:这个阶段,我们国家面临的机遇前所未有,面临的挑战也前所未有,尽管机遇大于挑战,但是全党要有忧患意识,居安思危。这两个前所未有的原因在哪里?胡锦涛总书记指出:当今世界正在发生广泛而深刻的变化,当代中国正在发生广泛而深刻的变革,这个情况没有任何地域区别。第二,“一只手”现象的出现。这个 20 年,所有的社会问题都是以矛盾体的现象呈现,解决这些矛盾,必须坚持全面协调可持续。我们可以“一只手”为例,所有社会现象都好比是“一只手”,在看到手心巨大成绩的同时,在这背后的就是巨大的风险。2007 年 6 月,太湖地区发生了蓝藻事件。以至于 2008 年 3 月胡锦涛总书记在参加十一届全国人大江苏代表团审议政府工作报告时说,太湖美,美就美在太湖水,去年太湖发生“蓝藻事件”,希望江苏要发挥科学的治理精神,重现太湖碧波美景。怎么会出现“一只手”现象呢?胡锦涛总书记指出,这个阶段经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。经济体制深刻变革一方面带来了一只手正





面,也提出了这只手反面的新问题;社会结构深刻变动,一方面社会生活充满活力,另一方面提出了很多新的挑战,所有这些都源于利益格局深刻调整,而利益格局深刻调整都直接影响了每个公民的思想观念多元、多样、多变。第三,由发展引起的一系列新的挑战不断出现。胡锦涛指出,我们国家仍然处在社会主义初级阶段的国情没有改变,这个阶段我们国家的人民物质文化需求同落后的社会生产之间的矛盾没有改变。这是基本的国情,是我们思考问题、制定政策的最大的实际问题。这两个“没有改变”作为基石,上面的社会形态已经由于改革开放发生了重大的变化。这里最大的变化是什么,就是2000年到2020年,相对2000年我们整个社会已经从生存型社会向发展型社会迈出了一大步。大家都知道,马斯洛提出,人的需求是从生存到发展逐步提升的,生存需求是有限的,而人们在这个阶段对经济发展、政治发展、社会发展的需求加大了,在温饱没有解决的时候只有一个烦恼,而温饱解决后会有无穷的烦恼,前者是生存的烦恼,后者是发展的烦恼。所以只注重某一方面是无法解决这么多问题的,必须要坚持以人为本、全面协调可持续、促进经济社会和人的全面发展。既要注重物质生活提高,也要特别注重人们精神生活、所享受的民主权利以及生活环境的改善等方面,实现社会全面进步。

苏州2005年实现了全面小康社会奋斗的第一个阶段的目标,如何在新的历史条件下朝着第二个率先的目标发展,科学发展观已经成为引领苏州新一轮发展最为重要的动力源。因此就有了苏州市委提出的转变经济增长方式行动计划、提高自主创新能力行动计划、社会主义新农村建设行动计划、提高市民文明素质行动计





划为内容的四大行动计划,也就有了怎么样科学发展,继续走在全省前列这样一个重要而繁重的任务。过去一段时间苏州是有资本的,而贯彻落实科学发展,我们同全国各地都在零起跑线上,如何做到科学发展,唯一的办法就是进一步推动思想的大解放,学习先进找差距,解放思想谋发展。

(本稿由苏州市社科联推荐)



高志罡,1956年11月生,江苏苏州人,祖籍山东文登。苏州市第一中学毕业,在农村插队4年。1982年3月毕业于苏州大学。现为中共苏州市委宣传部副部长,苏州市社科联主席。主要从事社科理论研究、宣传工作。曾多次获得全国、省、市社科研究成果奖。

