

苏州大学人文学者学习习近平总书记“五四”重要讲话

2014年5月7日下午,苏州大学人文学者在本部子实堂召开座谈会,学习习近平总书记5月4日在同各界优秀青年代表座谈会上发表的重要讲话。座谈会由人文社会科学院常务副院长母小勇教授主持,王家宏、王尧、王锺陵、李兰芬、沈荣华、刘电芝、王宏、段进军等教授学者出席了座谈会。与会学者围绕人文社会科学社会责任、基于“国学”的文化自信和特色苏大建设展开讨论。现将座谈会上学者发言的主要内容摘录如下:

母小勇:今年五四青年节,习近平总书记在北京大学考察时发表的重要讲话,对大学人文社会科学研究指出了方向。他指出,推进中国改革发展,实现现代化,需要哲学精神指引,需要历史镜鉴启迪。文史哲研究要关注人们的精神世界,关注社会现实问题,积极回应社会关切,帮助人们更好认识自己、认识世界,确立不断前进的方向和信心。这是当代学术研究应该承担的社会责任。我认为,习近平总书记关于大学人文学术的指示主要包括三个方面的核心要点:(1)大学人文学术、人文学者的社会责任;(2)大学基于“国学”的文化自信;(3)办好有中国特色的世界一流大学。

苏州大学人文社会科学研究一直坚持“顶天立地”的发展战略。在基础研究方面,强调社会主义核心价值观,突出主旋律。近几年承担

了“《马克思恩格斯文集》中的生态文明思想研究”、“当代中国社会文明进程中公民思想道德素质研究”、“大学创新人才培养的马克思主义人学基础研究”、“马克思主义国际关系理论及其当代价值研究”等国家哲学社会科学课题。在应用研究方面,强调走出书斋进行社会现实问题研究,突出咨政服务。近几年承担了“应对重大突发公共事件的政府协调研究”、“政治文明建设与权力监督机制研究”、“地方服务型政府建构路径与对策研究”等国家哲学社会科学课题。今年,人文社会科学院编辑了《东吴智库成果汇编(2012-2013)》和《东吴智库通讯》,全面建设“东吴智库”,引导人文社会科学研究者直接服务社会。

苏州大学人文社会科学学者长期专注“国学”和弘扬中华民族传统文化,突出文化自信,引导人们的精神世界。近几年承担了“百年来中国文学海外传播研究”、“基于《大中华文库》的中国典籍英译翻译策略研究”等国家哲学社会科学课题。《中国中古诗歌史》、《中国前期文化-心理研究》、《文学史新方法论》已流布海外。

王尧:习近平总书记的讲话重点讲的是青年知识分子问题,涉及到文化建设和大学发展,其中的一些论述,对人文社会科学研究具有指导意义。人文基础学科的传承与发展问题特

别重要,人文基础学科研究薄弱与当下的文化危机和传统文化的断裂是相互关联的,我们应当把传承与发展人文基础学科也视为一种社会责任、历史责任。我们还要重视研究成果对人的精神世界的引领作用、对文化发展的促进作用。关于办世界一流大学的问题,现在我们比较多的强调与国际接轨,这当然不错,但确实应该要有中国特色。你不可能因为复制他者的经验而成为第一。怎么走中国大学自己的道路确实是个值得深思的问题。我们要建立中国特色的大学理念和大学制度,进行大学内部结构和功能的调整,按照教育规律、学术规律进行大学建设。要调整人文社会科学研究评估体系,反对“唯项目”、“唯论文”。中文学科的国际化的国际化,不能简单地操作为全部课程用英文来上,这是不对的,也不可能。我们要有文化自信,要思考怎样把我国人文社会科学的成果外译推介到海外,学术上要“走出去”,以文化的自信来消除西方学者对中国学术研究与成果的偏见。学习总书记的讲话,深感我们这一代人文学者人责任重大,要坚守学术理想,敬畏学术,为中国文化的发展尽绵薄之力。

李兰芬:习近平总书记五四讲话高屋建瓴、富有新意。作为一个长期从事大学教学和科研工作的老兵,听后备受鼓舞。尽己所能、培养理想远大的“筑梦人”是历史赋予我们哲学人文学者的一份神圣的使命和责任。具体可以从以下三方面来理解:第一,高校学者的社会责任首先应该是基于教师职业要求和学术使命的职业道德。热爱学生、坚持“诲人不倦”;忠于岗位、坚持“学术操守”;修得有志、坚持“淡泊名利”。能够让学生感觉到你是一个有能力、有意愿对学生的学习、生活、发展真心负责的老师,就是一个履行了社会责任的好老师。第二,

当下高校学者的社会责任,还深刻地表现为融学术的自由探索与国家战略发展重大需求于教学、科研全过程的自觉行动。既要追求思想的独立性和学术研究的自由性,坚守学术自由探索精神,也要注重对社会民生、战略发展重大问题的探索,为国家富强、社会发展提供强大的智力支持。第三,如何将发挥学校传统人文学科优势与打造应用特色学科相结合,也是当代高等学校社会责任表现面临的重大责任。总书记讲,文史哲研究要关注人们的精神世界。事实上,一个好的大学必须有文史哲研究的支撑。为了把苏州大学建设成为有特色的一流地方高校,文史哲学科要同步均衡发展。例如,苏州大学哲学学科特别是马克思主义哲学是有一定历史积淀的传统学科,在苏州大学新的发展时期,怎样进行科学规划、怎样建立合理的发展与评价机制,这是需要我们考虑的问题。

王家宏:习总书记的重要讲话,对大学建设和高校师生提出了明确要求。在国际国内大变革的背景下,要实现“中国梦、国家崛起”任务艰巨、道路艰难。五四时期,国弱民弱,重在救亡图存、振兴中华。而当今中国,处在一个比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴目标的机遇期,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

中华民族要重新崛起,我认为首先应该解决的一个问题是文化自信问题。总书记指出,实现我们的发展目标,实现中国梦,必须增强道路自信、理论自信、制度自信,要牢固树立社会主义核心价值观,全体人民一起努力,通过持之以恒的奋斗,把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽,让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。中国特色社会主义发展道路已经

取得了显著的成效,增强了国际话语权和国际竞争力。但是在文化自信上我们还有明显的不足,这是一个值得重视的问题。当代文化虽然继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果,但是因为过去东亚病夫的帽子戴在国人头上太久了,心理阴影太重了,使我们不自信了。文化都不自信了,我们拿什么来建设现代化,又如何实现“到2050年基本实现现代化”?

关于建设有特色的世界一流大学的问题。总书记指出,“五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观”,而“大学是一个研究学问、探索真理的地方”。随着中国经济社会的发展,党中央做出了建设世界一流大学的战略决策,要求“全国高等院校要走在教育改革前列,紧紧围绕立德树人的根本任务,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制,当好教育改革排头兵”。文化是软实力,也是核心竞争力,文化的发展势必会推动一流大学的发展,文化的发展离不开大学、离不开哲学社会科学。一流的大学要培养一流的人才,一流的人才应该是综合性、高素质的人才,包括知识面、身体素质、道德品质、心理素养,但是现在大学培养的人才是有缺失的,是存在片面性的。与国外一流大学相比,我们大学的人才培养质量还有相当大的差距。

建设有特色的世界一流大学还需要建设一流的学科和专业。提倡大学人文学术,强调人文学者的社会责任,重新树立文化大旗,繁荣发展哲学社会科学,对建设一流大学是有重要意义的。我们要认真研究大学如何培养合格人才的问题。不是规模越大越好,也不是学科越全越好,关键是要抓特色。苏州大学的文科是有

传统特色的,现在要考虑如何更加体现这个特色。目前社会对人文社会科学的重视程度虽然有所提高,但还远不如自然科学,需要有更多的政策支持。在政策支持下,让各学科自己摸索、衡量在国内国际上的学科地位,进而继续保持苏大文科特色。

沈荣华:习近平总书记的五四讲话表明了中央顶层对年轻人综合素质的关注。习近平对当代大学生的评价是“可爱、可信、可贵、可为”,他希望当代年轻人能成为在党的领导下走在时代前列的奋进者、开拓者和奉献者,表达了党中央对提高学生综合素质的期望。然而,当代大学生的综合素质受到三大方面的影响。一是当代思想教育的缺失,教育者自身核心价值信仰淡化,这是信仰的问题;二是对学生的要求太笼统、太简单,这是体制的问题;三是思想教育被许多硬性指标取代,如评分制度简单化、考核标准统一化、评定优劣硬性化。这是机制的问题。于是,高校学生工作存在诸多弊端,主要表现在对大学生的要求目标模糊、标准笼统、教育方法简单、教育形式单一,违背了思想教育的基本规律,导致学生素质异化。

据此,我有两点想法,第一,教书一定要育人。教师的综合素质及行为直接影响着学生的综合素质与行为。作为一名教师,要肩负起为社会培养优秀人才的重担,不但要注重学术研究,还要注重个人修养,更要关注学生,关注学生的学习状况、理想状况,了解学生的进步与追求。二是高校人才培养工作也要去行政化。现在学生工作行政化的现象相当严重,例如,学生工作机构官僚化、条块分割、层次叠加、各自为政。高校现有的人才培养工作的行政化冲击了教书育人的本质,导致师生关系紧张。高校人才培养工作去行政化就是把学生培养过程中淡

化政府管理模式、淡化行政思路、淡化行政风格,以服务学生的发展为起点、为目标,突出行政服务学术、学术服务学生的发展;以规范权力为重点,实现高校学术权与行政权的平衡;以完善结构为基点,构建领导治校、教授治学、学生自治的格局,从而形成领导权为学术权服务,学术权为学习权服务的高校治理格局。

刘电芝:习近平总书记“五四”讲话的两个主要内容是践行社会主义核心价值观与办好中国特色大学。结合苏州大学特点,如何贯彻呢?首先,从核心价值观来讲,苏州大学校训“养天地正气,法古今完人”蕴含着丰富的价值观内涵,并体现着学校自身的特色。学校可根据校训的精神,进一步细化和完善具有苏大特色的核心价值观体系,分别制定与实施教职工、学生应遵守的行为准则与规范,将核心价值观落实在每个人的本职工作中,落实在日常生活的点点滴滴中。第二,从办好苏州大学来看,在教学改革上,一切应从有利于学生的身心发展考虑。要安排最好的、最适宜的教师为学生开设各类课程;要改变教学评价模式,彻底转变束缚教师个性发挥的形式化的、教条化的条条框框,最大限度地发展学生的思维能力、创新能力。针对当前学生身体体质差、心理素质差的问题,苏大更应发扬重视体育的优良传统,扩展学生体育锻炼的空间,挤出充分的时间让学生进行体育锻炼,恢复早操、课间广播操、下午课外体育活动等。

苏大应发挥综合性大学优势,建立多学科交叉融合的平台,不仅要注意理科间、文科间的交叉,更应注重文理科间的交叉。可组建多学科结合的研究机构与平台,大力支持有兴趣的教师举办多学科的讨论沙龙,形成多领域合作的风气。在科研上,高等学校要注重对高质量、

高影响科研成果的科学评价、导向与指引,以进一步提升学校科研水平和科研影响力。

王宏:学习了习近平总书记五四讲话精神后,我感受最深的是两点,一是我们人文学者的社会责任,还有就是一流大学怎么办的问题。说到人文学者的社会责任,因为我是学外语的,从我研究的学科角度出发,我认为我们的责任主要是两个方面,一方面是引进国外的先进文化,认真吸收学习外国的文化精华,另一方面是传播中国的优秀文化,这两个方面应该齐头并进,两手都要硬,这样才能体现我们人文学者特别是作为外语学人的社会责任。

习近平总书记在讲话中强调要办好具有中国特色的世界一流大学,充分体现了党中央对办好高等教育的重视和关心。谈到一流大学应该怎么办的问题,我想结合我们苏大自己的情况,从人文学科的建设和发展方面来谈一下自己的看法。我认为,苏州大学要办成国际知名、国内一流的大学,首先需要做到人文学科与其他学科如理工科等的同步发展。只有真正做到了各个学科之间的同步发展,苏州大学才能真正繁荣兴旺,未来一片光明。这就需要对学校的人文学科有一个重新定位,要重视人文学科的发展,加大支持和投入力度,要建立科学的评价体系,激励人文学者从事人文学科研究的积极性。比如,中国优秀文化对外传译是一项意义重大、影响深远的崇高工作,从事这方面的研究是需要长期坐冷板凳的,如果不把这些需要长期坐冷板凳、天长日久才能产生重大成果的科研工作纳入评价考核体系,苏州大学的传统优势学科就会出现后继乏人的情况,苏州大学要办成国际知名,国内一流的大学就可能沦为一句空话。学校要充分发挥各二级学科的学科带头人的作用,应给予学科带头人更多的资源

支配权利,真正体现“教授治学”。学校应该鼓励各学科门类之间的交叉和互动。比如,文学院有一个海外汉学基地,外语学院有一个典籍翻译研究中心,我们彼此可以多多开展学术交流活动,互通有无,进行交叉研究,汉学研究是文学院的强项,对外传译方面是外语学院的强项,如果能够相互结合,积极合作,我觉得未来苏大在中国文化对外传译方面一定能发出更强有力的声音,取得更多、更好的成果。

段进军:习近平总书记在北大的“五四”重要讲话中强调了党中央关于建设世界一流大学的战略决策,他指出,“我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验,更要遵循教育规律,扎根中国大地办大学”。苏州大学作为国家“211工程”重点建设高校,一直致力于建设“国内一流、国际知名”高水平大学。我从苏州大学的实际情况出发,从以下几个方面进行了思考。

从学科发展的角度,我认为要鼓励学科交叉,融合多学科力量进行卓有成效的研究。苏州大学有一个教育部重点研究基地——中国特色城镇化研究中心。依托这个平台,我们可以整合社会学、政治学、经济学、地理学等多个优势学科,可以进行一些重大课题的研究。最近我们城镇化中心承担了苏州市的城乡一体化的研究,课题组成员包括社会学、政治学、经济学、地理学等多学科背景的学者,如果靠单一学科的学者是无法完成这一综合性很强的课题。

从高校的教育改革与创新来说,我认为教育要回归、坚守教书育人本位,要突破学术GDP的功利导向,树立正确的学术价值观。习近平总书记在讲话中强调高校的教育改革要紧紧围绕立德树人的根本任务,这体现出回归与坚守教学本位对高校的改革和创新是十分重要的。苏州大学朱秀林校长也强调,“新时期的苏州大

学,以育人为本、学术为魂、大师为先、责任为重,坚守大学之道”,复旦大学校长杨玉良曾说:“回归和坚守,比改革更重要,回到大学应该担负的使命,回到大学应有的状态”。而实际上我们有很多教师,成天忙于课题,忙于发文章,忙于写书,眼光根本不在学生身上。而偏离了教育本位的被动式教学又导致现在的学生缺乏独立思考的能力,缺乏学习的自主性和自觉性,这些问题亟需我们回归和坚守教育的本位解决。我们要打破这种导向,树立正确的学术价值观。

从大学精神来说,身在其中的人文学者需要拥有“独立的精神”,需要“扎根田野的精神”,需要有“文化自觉”。我们现在提创新型国家、社会、大学,最后能不能建成,需要依靠一种“精神的独立性”。今天,我们的研究还有一个误区,把国外的东西原封不动的搬到中国来,这是不对的。任何一个理论一定是当时特有的背景下产生的理论,现在的情景和原来的情景完全不一样,照搬肯定是错误的做法。当然,对于科学研究来说,西方的方法和中国的方法很多是共通的,我们可以以中国问题为研究对象,在方法上借鉴别人的。此外,人文学者还需要有“文化自觉”。这是费孝通先生在反思其一生的学术研究时的总结,也是当今我国高校人文学者担当起历史使命应该具备的精神品质。

王钟陵:习近平在北大的讲话中,有一段话给我的印象特别深刻:“站立在960万平方公里的广袤土地上,吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分,拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力,我们走自己的路,具有无比广阔的舞台,具有无比深厚的历史底蕴,具有无比强大的前进定力。……我们要虚心学习人类社会创造

的一切文明成果,但我们不能数典忘祖,不能照抄照搬别国的发展模式”。

我们这个有着悠久文化传统的伟大的文明国度,在一个新的时代,既应该有一种大力包容异质文化的气魄,也应该有一种能够在深入、透彻理解基础上对之加以别择和改造的智慧。我们民族有着极为丰富的文化蕴藏,但也需要进行现代转型。我们要在中西汇通中、在古今融贯中,创造适应现代社会需要的、既具有鲜明的民族特色,又具有世界性意义的新文化。

自文艺复兴以来的五百年,是资本主义生产方式兴起、扩展及其转型的过程,世界的一体化由此而产生、发展。在这个过程中,西方文化的积累十分丰厚。也就是说,西方无论在经济上还是文化上,都主导了这五百年的世界史。然而,在上述过程中,西方经济与社会的发展也遇到了种种难题与困境,以至于爆发了两次世界大战,它的文化所存在的严重缺陷也暴露无遗,西方文化因而寻求更新,兴起了种种思想的、文学的流派,其中有一脉重要的动向,便是海德格尔、雅斯贝斯等人企向于从东方哲学中获取营养来改造西方哲学,以有助于创建新的哲学。

新时期以来,中国经济以与世界接轨而融入了全球经贸体系,实际上就是更深地融入了世界一体化之中,中国正力图在这一体系中获取更大的比重,还将争取改革这一体系,以便占有一定的主导地位。既然经济发展的态势如此,那末,中国思想文化的发展也应该是在全球化中发挥自己的专长。我们应该“接着”西方的话题,说我们自己的话。我们说自己的话,是为了应对西方已经遭到的、我们正在遭到的现代化困境,而从思想文化上寻找新的出路。这可以说是“对着说”,“对”是针对、对照、对话的意思。针对西方的话题,对照中西两种话语,在对

话中求深入,求新意。这样,我们才能创造出上面所说适应现代社会需要的、既具有鲜明的民族特色,又具有世界性意义的新文化。

显然,要创造这种新文化,基础研究上的突破是关键,而建立基于国学的文化自信,以及明白我们面临的任务乃是完成传统文化的现代转型,这样两个要点,又是我们取得上述突破的关键。

(苏州大学人文社会科学处)

东南大学法学院院长刘艳红教授当选 第七届“全国十大杰出青年法学家”

2014年5月4日,第七届“全国十大杰出青年法学家”颁奖仪式在北京隆重举行,东南大学法学院院长刘艳红教授光荣入选。中共中央政治局委员、中央政法委书记孟建柱,国务委员、中央政法委副书记、公安部部长郭声琨,最高人民法院院长周强,最高人民检察院检察长曹建明,中国法学会会长王乐泉等领导亲切接见了刘艳红教授等“十大杰出青年法学家”。

颁奖仪式上,刘艳红教授发表了热情洋溢的获奖感言。她表示,当下中国的法治事业,急需法学人才的投入和奉献,今后将努力以自己有限的才学为我国的法治事业贡献自己微薄的力量。

刘艳红教授在刑法学领域孜孜以求二十多年,其学术理论自成一家,是迄今我国刑法学界唯一获得“十大杰出青年法学家”称号的女性学学者。她先后主持国家和省部级重要科

研项目10余项,发表论文100余篇,其代表性专著《实质刑法观》获得了教育部第六届“高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)”一等奖。

据悉,由中国法学会主办的“全国十大杰出青年法学家”评选活动,自1995年起已经举办了七届,前后共有70位青年法学家获此殊荣。本次评选活动从2013年4月开始,通过综合考量候选人的学术成果,在法学教育、法制宣传、法制资讯、法律实务等方面的贡献及学术影响、社会声誉,经过初评、候选人公示、评选委员会评选、会长会议审议决定等环节,最终评选出10名“全国十大杰出青年法学家”和20名“全国十大杰出青年法学家提名奖”获得者。

(东南大学社会科学处)

中外专家在南大聚焦 “构建东亚地区共同体”

2014年5月9日至10日,“构建东亚地区共同体”国际学术研讨会在南京大学中美文化研究中心召开,来自中国、美国、英国、澳大利亚、日本、印度、菲律宾、缅甸、韩国、越南、印度尼西亚、新加坡等十几个国家的著名高校与研究机构的近四十名学者参加会议。会议开幕式由中美中心教学副主任石斌主持。中外学者围绕东亚“地区主义”及“东亚共同体”建设的理论与实践展开讨论,并就东亚国家如何加强交流与合作、发展互利共赢的睦邻友好关系进行学术对话。

会议的主要议题包括:“东亚共同体”的各种思想观念与理论模式;区域外国家(美国、印

度等)的作用与影响;东亚经济合作的现状与前景;东亚安全合作的现状与前景;东南亚次区域合作;东北亚次区域合作;东盟在东亚区域合作中的作用;东亚地区主义的未來以及非传统安全问题。与会代表就各议题分别作主题发言,并进行了相互点评与深入讨论。国务院参事、中国人民大学美国研究中心主任、国际关系学院时殷弘教授对会议做总结发言。

(南京大学社科处)

南京医科大学召开 卫生事业管理学术交流会

2014年5月16日至18日,南京医科大学召开卫生事业管理学术交流会暨中华预防医学会卫生事业管理分会青年委员会成立大会。会议以“合作交流、共谋发展”为主题,就卫生管理领域内的热点问题、青年学者的协作交流与成长发展等问题展开了热烈讨论,并研究了卫生事业管理分会青年委员会管理办法及委员会下一步的工作计划和安排。

中华预防医学会卫生事业管理分会青年委员会成员单位包括复旦大学、北京大学、安徽医科大学、哈尔滨医科大学、华中科技大学及我校等全国各地28家高校。首次青年委员会的召开,展示了青年学者朝气蓬勃、思维活跃、系统专业训练与国外培训经历的优势与特点,对卫生事业管理分会的可持续发展具有重要的意义。该校作为副主任委员单位成功举办这次学术交流会暨青年委员会成立大会,扩大了学校的学术影响力,促进了学校人文社科的发展。

(南京医科大学科技处)

南京邮电大学“网络文化发展 协同创新中心”揭牌

2014年5月20日上午,南京邮电大学“网络文化发展协同创新中心”(以下简称“中心”)揭牌仪式在仙林校区图书馆四楼报告厅举行,南邮大校长杨震和省委宣传部部务委员双传学共同为中心揭牌。

杨校长在致辞中表示,南邮大将积极发挥协同创新精神,继续做好中心的组织牵头工作,认真开展好合作研究,通过理论创新和科研转化,推动网络在文化方面的传承创新和网络文化产业的转型升级,使其成为提升网络文化发展水平、增强网络文化影响力的重要阵地,并通过网络文化的协同创新,努力为高校的人才培养、科技研发和社会服务提供平台和支撑,使各方在合作中取得共赢。

江苏省社科联副主席、党组书记汪兴国在讲话中阐述了网络文化发展研究的重要性和必要性,充分肯定了中心的前期工作和中心在引领网络文化发展研究水平上的作用。他认为,通过中心这个平台,可以汇聚多方研究力量,打破壁垒,强强联合。他希望,中心能以今天的揭牌为契机,大力推动跨学科的战略研究和预测研究,努力构建富有活力的新型科研产业模式,扩大对外交流与合作,努力培养高水平、外向型的科研人才。

分中心主任、北京大学政府管理学院党委书记周志忍教授代表中心协同单位发言。他强

调了中心成立的必要性,简要介绍了协同单位之一——北京大学政府管理学院的研究方向和成果,并表示将与其他协同单位一道,全力支持中心工作。他希望各协同单位保持特色与差异性,互相配合、取长补短,从而取得1+1>2的效应。

据了解,“网络文化发展协同创新中心”以南京邮电大学为牵头单位,协同北京大学、南京大学、南京师范大学、中国矿业大学、841研究所、江苏省知识产权局、金陵科技集团公司、新华网股份有限公司、百度在线网络技术(北京)有限公司、中国电信江苏分公司、中国移动江苏分公司、中国联通江苏分公司等在文化和网络领域具有突出优势的知名高校、科研院所和优势企业参与,通过强强联合,以促进社会主义文化大发展大繁荣为导向,以网络文化发展为载体,着力打造国家急需、江苏一流的研究与实践综合创新中心。

(南京邮电大学社科处)

“祭甲午海战 建海洋强国” 学术论坛在南大举行

2014年5月21日-22日,由中国南海研究协同创新中心主办的“祭甲午海战、建海洋强国”学术论坛在南京大学仙林校区昆山楼报告厅举行。本次学术论坛共计四场报告会,国内外16位来自外交、海洋、军事、法律等相关领域的著名专家学者作报告,从多学科视角就我国建设海洋强国做出精彩阐述。

中国南海研究协同创新中心主任、中科院院士、南京大学王颖教授致欢迎词。她说,回首120年前的甲午海战,应牢记国耻,展望未来,积极响应国家“建设海洋强国”战略,使我国海洋力量作为维护世界和平的重要力量。藉此,作为综合研究南海问题的高端智库,中国南海研究协同创新中心所倡导的多学科、跨领域、高质量的海洋协同研究意义重大。

本次论坛的首场报告会由中国南海研究协同创新中心副主任、南京大学沈固朝教授主持。外交部边界与海洋事务司司长欧阳玉靖从国际外交的视角对我国海洋强国建设作了精彩的报告。指出,从国际形势看,我国海洋强国建设面临来自传统海洋强国的诸多挑战,同时也正处于前所未有的战略机遇期。欧阳玉靖提出应把握时机,发挥我国自身特点,增进互信,加强与周边邻国的合作、开发,走和平发展之路,建立海洋开发新秩序。

国家海洋局海洋发展战略研究所所长、国际海洋法法庭高之国法官从顶层设计、海洋法律体系、组织架构、海洋专项工程等方面对我国建设海洋强国做了详尽的分析。王颖院士查阅了民国时期图鉴,对南海海疆国界线的历史划定作了详尽解读。沈固朝教授从历史出发,指出甲午战争是中国近代史上影响最为深远的战争。他认为,我们抚摸伤痛是为了不再受伤,我们反思历史,却不能沉迷历史。从甲午的废墟上站起来,才是追祭甲午的最大目的。来自加拿大达尔豪斯大学的两位专家对海洋板块研究作了介绍。

中国南海研究协同创新中心理事会理事长、南京大学洪银兴教授作题为《经济发展新阶段的发展理论》的学术报告,从经济学的角度为南海争端的解决提供了新思维,分析了中国在经济总量成为世界第二大经济体这一新的历史起点下面临的新课题。洪银兴教授指出,面对“中等收入陷阱”的压力,需要依靠宏观经济的转型,给市场作用留出更大空间。同时,他也指出经济发展以扩大内需为战略基点,需要关注“以人为本”的发展目标和创新驱动、产业结构升级等等。

外交部厉声教研究员从地图边界线的修订、几大岛屿的归属等几个方面回顾了建国初期我国解决有关领土争论问题的历史。海军指挥学院陈良武副教授就《甲午海战经验教训与新时期维护海洋权益斗争》的主题详细分析了清朝海军力量、我国海军发展历程与当今中国强大的海军实力。中国科学院南海海洋研究所余克服研究员发表题为《南海珊瑚礁及其国土功能与科学研究》的演讲,介绍了南海珊瑚礁的现状与重要意义,并通过与大堡礁的数据比对应呼吁中国进一步重视南海珊瑚礁的保护与科学研究。

中国南海研究协同创新中心是首批国家协同创新中心之一,由南京大学牵头,在外交部、海南省、国家海洋局的支持下,联合中国人民大学、海军指挥学院、中国南海研究院、四川大学、中国科学院、中国社会科学院等单位成立,2012年10月正式揭牌。

(南京大学社科处)

“中文学术图书引文索引”研讨会 在南京大学举行

2014年6月14日,由南京大学主办、南京大学中国社科学研究评价中心和南京大学出版社承办的“中文学术图书引文索引研讨会”在南京大学鼓楼校区举行。南京大学党委书记张异宾、中国图书评论学会副会长杨平以及来自全国15所高校的哲学、马克思主义、政治学和社会学四个学科领域的权威专家和学者参加研讨会。南京大学副校长杨忠主持研讨会开幕式并致辞。

张异宾在讲话中对各位专家学者的到会表示热烈欢迎和衷心感谢。他向与会专家介绍了“中文学术图书引文索引”项目的缘起和获得项目资助的情况,并对“中文学术图书引文索引”数据库平台入库图书遴选基本工作流程和基本框架进行了详细说明。他指出,“中文学术图书引文索引”这一战略性工程旨在建立一个公益性、开放型的人文社会科学文献数据公共服务平台。平台的建立将对学术的发展产生较大的积极影响,对我国哲学社会科学优秀成果的继承、发扬发挥重要作用,为完善我国哲学社会科

学学术评价体系提供更全面的数据支撑,为中华优秀学术成果走出去提供新的路径。

杨平向与会专家介绍了中国图书评论学会的基本情况,并就“中文学术图书引文索引”项目情况及意义发表看法。CSSCI中心沈固朝教授从该数据库平台的基本收录范围、基本收录条件、入库图书遴选的指标体系、图书入库遴选的工作流程及备选书目的来源等方面向与会专家学者作了介绍。

据悉,“中文学术图书引文索引”数据库精选中文学术图书作为来源图书,统计和分析图书作者在引用学术图书、期刊论文和研究报告等各类文献的情况,在此基础上整合中文人文社会科学学术期刊引文索引数据库建立“中文人文社科引文索引统一检索平台”,可进行包括中文人文社会科学学术期刊、学术集刊、学术图书等在内的来源文献和被引文献的检索,是一种综合性人文社会科学文献检索工具。

(南京大学社科处)