



自序

自毕业以来,笔者一直从事课外辅导培训工作,讲授从小学到高中各个年级数学和奥林匹克数学竞赛的课程,同时为各类数学报刊和研究所培训学校编撰试题。从事教育事业的十年来,笔者认识了很多热爱数学的学生,他们对数学的热情和对未知的探索精神让笔者深深感动,但更多的却是热衷各种网络游戏、手机游戏,只想着应付数学考试的学生。

这种现象让我想起了小时候,那个年代手机和网络是新鲜玩意儿,条件好的家庭可能会配置一台价格昂贵的计算机,而大多数条件普通的家庭甚至买不起任天堂的红白机,如果能到游戏店买几个游戏币都是很奢侈的。在那种物质并不充裕年代,数学题就成了我们的玩具,很多同伴不仅不畏惧解题的困难,甚至以解题为乐趣。而这种风气在成年人圈中更甚,说起哪个孩子数学好,很多家长都会非常羡慕,因为在成年人的心里,数学好和聪明是画等号的,被评价数学好,是对自己孩子最大的褒奖。

笔者在大学读了数学系,发现之前学习的大多数数学知识都不能称为数学,只能勉强称为算术。真正的数学宏大、抽象和深刻,让笔者相见恨晚,又庆幸自己在挑选科系上做出正确的选择,于是把大多数时间都投入到数学学习中,力求在短短的几年接受人类几百年的成果。虽然在毕业以后,笔者并没有从事数学研究而选择了数学教育工作,但始终关注着数学界的进展,并和从事数学研究的同学保持着联系。而这些,都是源自对数学的热爱。

这种热爱在现在的很多学生看来似乎不可理喻:明明有那么多好玩的东西,为什么非要在艰深抽象的数学上“浪费”时间?而笔者很清醒地知道,数学就像一座高峰,只有不畏艰难险阻到达峰顶,才能俯瞰美丽的景色,而在山脚下徘徊,自然不明白数学的乐趣,自然也无法理解数学对思维的训练作用,笔者能在业余时间快速

地学习和掌握网页程序设计、actionscript 动画程序设计和 android 开发等计算机技能,都是拜系统的数学学习和训练所赐。

在讲课之余,笔者为多家图书公司撰写并出版了多本社会科学类、生活类等书籍,这些工作看似与数学教育和数学研究风马牛不相及,只是一个兴趣爱好,满足笔者看到文档变成铅字的虚荣心。然而在 2014 年,笔者接到红蚂蚁公司编辑韩老师的邀请,撰写《关于数学的 100 个故事》。这是一个把我的工作、写书的副业和对数学的热爱结合在一起的一项任务,也是向大众普及数学知识的一项有益的工作,于是我欣然接受。

在写作中,笔者经常沉浸在浩瀚的数学世界里不能自拔。本书虽然不能称为呕心沥血之作,但笔者至少也尽心尽力,倾注了全部热情。看到书的完成,就像看到自己孩子诞生一样,真心希望本书与读者尽快见面。

